

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть

1.	Общая характеристика МБОУ «СШ № 38»	2
2.	Оценка системы управления организацией	6
3.	Оценка образовательной деятельности	10
4.	Оценка организации учебного процесса	21
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
6.	Оценка востребованности выпускников	39
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	41
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	45
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	47
10.	Оценка материально-технической базы	50
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 38»

1.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	58
2.	Анализ показателей деятельности школы	62

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 38»

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38» (сокращенно МБОУ «СШ № 38», далее по тексту ОУ, «Средняя школа № 38», школа).
1.2	Место нахождения (юридический и фактический адрес)	663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, дом 26; Учреждение также осуществляет образовательный процесс в здании, расположенному по адресу: Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, дом 24;
1.3	Телефон/факс	(3919)44-45-59
1.4	Электронная почта	moy38school@mail.ru
1.5	Официальный сайт	https://sh38-norilsk.gosuslugi.ru
1.6	Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38» утвержден распоряжением и.о. начальника Управления имущества Администрации города Норильска 13.08.2015г. № 150/У-150.
1.7	Учредитель	Администрация города Норильска Школа находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска Контактные телефоны: (3919) 43-72-00 E-mail: uo@norduo.ru Официальный сайт: http://норильск-обр.пф/ Адрес: Россия, Красноярский край, г. Норильск, улица Кирова, 34 Начальник Управления Колин Андрей Геннадьевич
1.8	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение Тип организации: общеобразовательное учреждение Вид (категория) организации: средняя школа
1.9	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Зарегистрирована: «21» июня 1996 г., регистратор: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Норильску Красноярского края. Реквизиты организации: Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1022401631482; Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 2457040694; Код ОКПО (Росстат) – 41066749
1.10	Свидетельство о государственной регистрации права на	24:55:0000000:41819 (Енисейская, 26); 24:55:0000000:6692 (Енисейская, 24):

	оперативное управление имуществом	Выдано: управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю «29» мая 2016 года, кадастровый (или условный) номер: 24:55:0202001:22 (1 корпус); 24:55:0202001:32 (2 корпус).
1.11	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № Л035-01211-24/00241813 дата предоставления лицензии: «22» октября 2015г.; срок действия: бессрочно; выдана: Министерством образования Красноярского края
1.12	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4570; дата выдачи: «17» марта 2016г.; срок действия: бессрочно; выдана: Службой по контролю в области образования Красноярского края. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования.
1.13	Наличие филиалов, структурных подразделений	Филиалов, структурных подразделений нет.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	ОУ
Программа основного общего образования	5 лет	ОУ
Программа среднего общего образования	2 года	ОУ

другие виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатные, платные):

- дополнительное образование детей и взрослых.

На основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38» разработаны локальные акты, регулирующие воспитательно-образовательный процесс. Условно локальные акты распределены на следующие группы:

- локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, права участников образовательного процесса;

- локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 38»;
- локальные акты, регламентирующие организацию научно-методической деятельности;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Тематика заседаний педагогических советов соответствует плану работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38», выносимые на обсуждение вопросы разнообразны и актуальны. Выявлено грамотное ведение документации, наличие номенклатуры дел.

Миссия МБОУ «СШ № 38» - достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие обучающихся, формирование конкурентоспособного социально-адаптированного выпускника. Атрибутами бренда школы являются герб школы, гимн школы, брендовый слоган - «Движение вверх – к здоровью, развитию, творчеству!». Для формирования положительного имиджа образовательной организации и ее идентичности необходимо продолжить работу по развитию бренда школы в направлении качества оказываемых образовательных услуг, а также в части внешней узнаваемой атрибутики школы.

Данные о контингенте обучающихся по уровням обучения на 31.12.2023г.

Структура контингента	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	512	588	124	1224
Общее количество классов	22	26	6	54
Средняя наполняемость классов	23,3	22,6	20,7	22,7

Движение учащихся в школе за последние три года

Год	Январь (кол-во учащихся)	Декабрь (кол-во учащихся)
2021	1220	1233
2022	1233	1237
2023	1237	1224

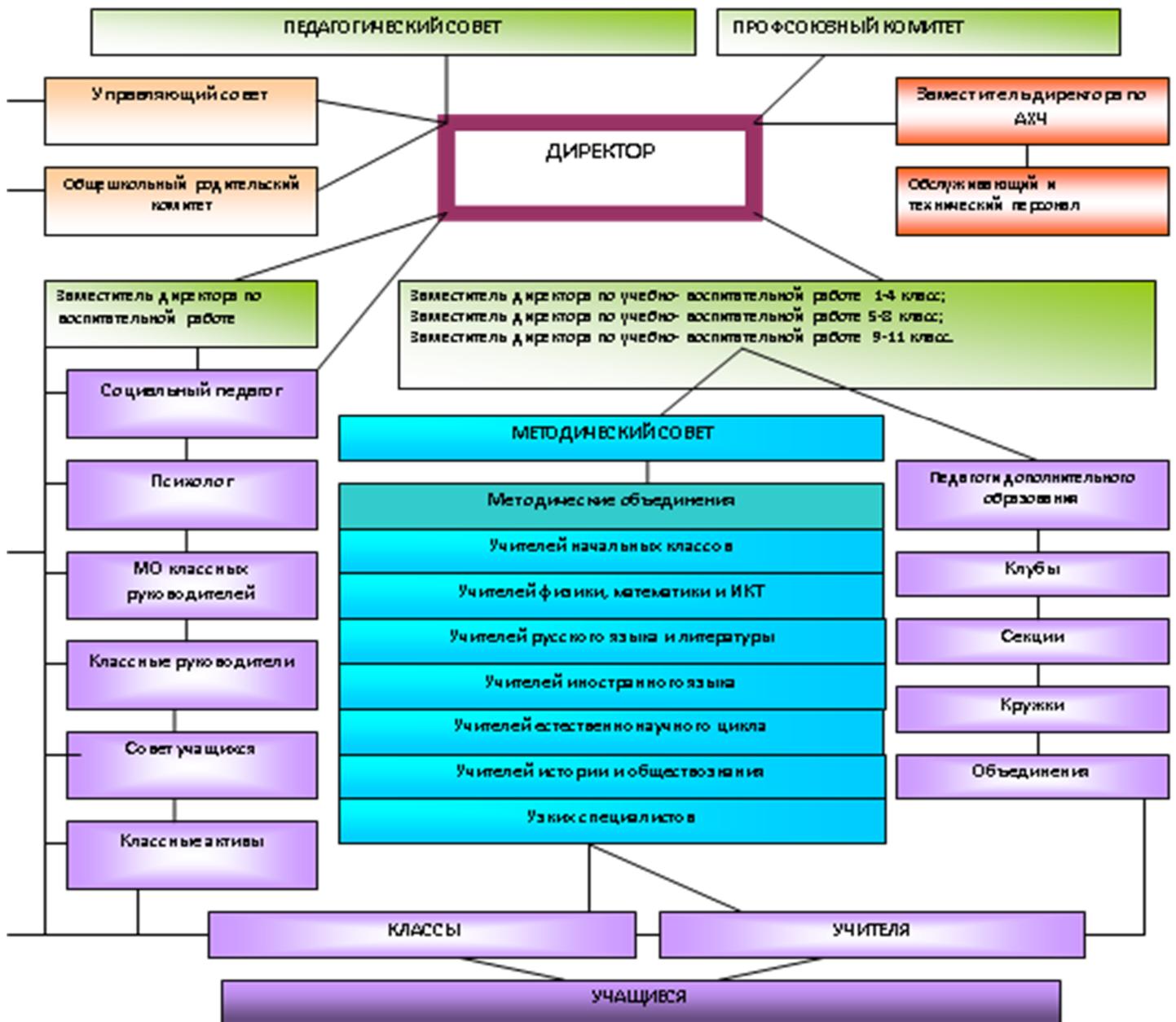
Вывод: В ходе самообследования установлено, что численность обучающихся уменьшилась за 2023 год на 13 человек. Но в целом за период с 2021 по 2023 год динамика численности обучающихся положительная.

2. Оценка системы управления организацией

Эффективная система управления образовательной организацией построена с учетом всех особенностей развития современного общества: отслеживание нормативно-правовой базы, ведение документооборота, своевременная оплата труда, использование современных информационных технологий.

Структура управления деятельностью образовательной организации выбрана МБОУ «СШ № 38» и утверждена Уставом школы. Осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами МП РФ, Красноярского края, решениями Администрации г. Норильск на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБОУ «Средняя школа № 38» осуществляет директор в соответствии с контрактом, заключенным с учредителем. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе. Со всеми работниками ОУ заключены трудовые договора.



Коллегиальные органы управления МБОУ «Средняя школа № 38»

Наименование органа	Задачи, в решении которых участвует данный орган управления
Управляющий совет школы.	1. Развитие коллегиальных, демократических форм в управлении образовательной организацией. 2. Объединение усилий коллективов педагогов, учащихся, родителей для решения важнейших вопросов деятельности МБОУ «СШ № 38».
Педагогический совет	1. Организация деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. 2. Проведение диагностики состояния учебно-воспитательного процесса и уровня профессиональной

	<p>подготовки педагогов, обученности, воспитанности и развития обучающихся.</p> <p>3. Разработка образовательных программ, выбор учебников, средств обучения и воспитания.</p> <p>4. Решение вопроса о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии МБОУ «СШ № 38».</p> <p>5. Принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.</p>
Научно-методический совет	<p>1. Совершенствование научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов школы.</p> <p>2. Повышение качества подготовки обучающихся и формирования имиджа школы как образовательной организации высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего требованиям потребителей образовательных услуг.</p> <p>3. Координация деятельности школьных методических объединений.</p>
Родительский Совет	<p>1. Всемерное укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.</p> <p>2. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы.</p> <p>3. Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.</p>
Общее родительское собрание	<p>1. Осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы родительской общественности в решении вопросов жизни школы.</p> <p>2. Обсуждение вопросов, связанных с образовательным процессом и его результатами.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>1. Принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему.</p> <p>2. Обсуждение информации о перспективах развития школы.</p> <p>3. Принятие коллективного договора. Обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. Принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</p>

Управление характеризуется централизацией и четкой вертикальной соподчиненностью структурных единиц. В соответствии с требованиями времени и рекомендациями современных методик управления предусматривается

проведение мероприятий по делегированию полномочий, укреплению и углублению горизонтальных связей.

В школе функционируют методические объединения учителей:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры и здоровьесберегающих технологий;
- методическое объединение учителей творческо-развивающего цикла;
- методическое объединение узких специалистов;
- методические объединения классных руководителей.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета старшеклассников и детских общественных объединений: «Дружная семейка» (1-4 классы), «Убойная сила» (5-8 классы), «Поколение NEXT» (9-11 классы).

Формы организации взаимодействия в области управления:

- с работниками школы – общее собрание трудового коллектива;
- с административным персоналом – административные совещания;
- с педагогическим коллективом – педагогические советы, производственные совещания, обучающие семинары, мастер-классы, организация деятельности в методических объединениях,
 - заседания методического совета;
 - заседания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - заседания аттестационной комиссии школы;
 - рабочие творческие группы;
 - с молодыми педагогами организована система наставничества (круглые столы, семинары),
 - с родительской общественностью – классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, прием родителей директором, раздел на сайте школы «Гостевая книга», участие родителей в образовательных событиях школы;
 - с учащимися – заседания Совета старшеклассников и представителей детских объединений, классные чаты.

Для качественного управления школой ежегодно разрабатывается программа внутришкольного контроля, который осуществляется по всем направлениям деятельности образовательной организации: контроль выполнения всеобуча, контроль выполнения ФГОС, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования, состояния методической работы, контроль сохранения здоровья обучающихся.

Система управления школы направлена на повышение качества образования с целью обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Вывод: Комиссией по самообследованию установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными менеджментом качества, обеспечивает в полном объеме функционирование школы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– локальными нормативными актами школы;

С 01.09.2023 школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 372;

- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 370;

- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства Просвещения.

Школа функционирует в соответствии с санитарными требованиями:

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ основных образовательных программ

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «СШ № 38» проводилось на основе изучения содержания образования на трех уровнях обучения.

Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФГОС НОО, ООО и СОО и соответствуют обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательные программы школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО) соответствуют требованиям, предъявляемым к основным образовательным программам ФГОС, в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Рабочие программы по предметам разработаны с учетом федеральных рабочих программ при использовании учебников, рекомендованных Министерством Просвещения РФ, в соответствии с ФГОС и имеют в своей основе системно-деятельностный подход. Календарно-тематическое планирование соответствует программам базового и углубленного уровней, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

При реализации основных образовательных программ школы учитывается рабочая программа воспитания.

Образовательные программы школы демонстрируют, как создается модель организации обучения, воспитания и развития школьников, какие новые педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с ними, как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности учащихся, как повышается мотивация их образовательной деятельности.

Образовательные программы МБОУ «СШ № 38» разработаны с учетом потребностей учащихся, их родителей, общественности и социума.

МБОУ «СШ № 38» позиционирует себя как:

- конкурентную, открытую для населения образовательную организацию;

- формирующую активную гражданскую позицию личности;
- осуществляющую образовательную и воспитательную функции на основе взаимной интеграции.

Целью реализации основных образовательных программ МБОУ «СШ № 38» является создание условий для формирования компетентной личности, готовой к самореализации в быстро изменяющихся социально-экономических условиях в различных сферах жизнедеятельности на основе разностороннего ее развития.

Специфика содержания образования на каждом уровне обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса. При выборе учебников школа руководствуется Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Среднее общее образование строится по принципу профильной дифференциации, связанной с углубленным изучением отдельных предметов в 10, 11 классах. Для подготовки обучающихся к поступлению в ВУЗы и Ссузы, повышения влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к социально-экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии, с учетом интересов учащихся и запросов их родителей формируются профильные 10, 11 классы.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 10-11-х классов обучаются в соответствии с ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования сформированы 10 классы по профилям:

- технологический (углубленное изучение предметов: математика, физика, информатика),
- естественнонаучный (углубленное изучение предметов: химия, биология, математика),
- социально-экономический (углубленное изучение предметов: обществознание, математика);
- гуманитарный (углубленное изучение предметов: литература, математика);

В 11 классах реализуются следующие профили:

- технологический (углубленное изучение предметов: математика, физика, информатика),
- естественнонаучный (углубленное изучение предметов: биология, математика),
- социально-экономический (углубленное изучение предметов: история, иностранный язык, математика);

– гуманитарный (углубленное изучение предметов: русский язык, иностранный язык, математика);

Разработаны программы элективных учебных курсов, которые выполняют следующие функции:

– усиление базового или профильного курса: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Разноаспектный анализ текста», «Методы решения физических задач», «Математические основы информатики», «Уравнения и неравенства с параметрами», «Математический практикум» «Химия в экспериментальных задачах», «Решение задач по неорганической химии», «Решение биологических задач», «Микробиология», «Экономика в задачах», «История древнерусской цивилизации», «Анатомия человека», «Астрономия».

– познавательно-развивающие курсы: «Химия окружает нас», «Физика вокруг нас», «Общие основы противодействия терроризму», «Основы финансовой грамотности», «Разговорный немецкий язык», «Медицинская география», «Основы регионального развития», «Психология успеха», «Экология человека», «Анализ художественного текста».

С целью подготовки и защиты индивидуального итогового проекта старшеклассники совместно с педагогами вовлечены в научно-исследовательскую деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, форм проведения занятий; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, творческие объединения, проектную и исследовательскую деятельность.

На окончание 2023 года в школе обучалось 69 обучающихся с ОВЗ (5,6% от общего числа обучающихся школы), что на 20 человек больше, чем в 2022 году:

- на уровне НОО обучалось 60 учащихся с ОВЗ – это 11,7 % от общего числа обучающихся начальных классов. 11 детей с инвалидностью;

- на уровне ООО – 9 учащихся с ОВЗ – это 1,5% от общего числа обучающихся на уровне ООО. 5 детей с инвалидностью.

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

В 2023-2024 учебном году в школе организовано инклюзивное образование детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2);
- АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2);

- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- АООП НОО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант Пр. 1599.1);
- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1, вариант 8.3);
- АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант Пр. 1599.1)
- АООП ООО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант Пр. 1599.2)
- АОП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, имеющего РАС;
- АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

На начало 2023-2024 учебного года 5 учащихся по состоянию здоровья обучаются по индивидуальному учебному плану на дому.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ осуществляется через взаимодействие специалистов школы: педагогов-психологов (4 специалиста), учителей-логопедов (2 специалиста), учителей-дефектологов (3 специалиста), социальных педагогов (2 специалиста); учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Психологическая служба представляет организационную структуру, включающую педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, классных руководителей. В состав службы включены психолого-педагогический консилиум, служба школьной медиации. Деятельность психологической службы регламентируется положением о Психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, Моделью психологической службы, положением о школьной службе медиации.

Основные направления деятельности психологической службы: сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ; экспертиза (оценка), в том числе и психологическая, комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации; консультирование субъектов образовательных отношений (психологическое, дефектологическое, логопедическое); коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации; психологическая, дефектологическая, логопедическая диагностика обучающихся; психологическое, логопедическое, дефектологическое просвещение субъектов образовательных отношений; профориентационная деятельность; психологическая профилактика.

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися. Система работы с обучающимися с ОВЗ направлена на создание благоприятных условий для

успешной социализации учащихся, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

С обучающимися с ОВЗ организована коррекционно-развивающая работа, с родителями (законными представителями) - консультационная деятельность. 80% обучающихся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность через участие в конкурсах, в классных и общешкольных мероприятиях, акциях.

Вывод: Реализации учебного плана и общеобразовательных программ школы в 2023-2024 учебном году проведена на достаточно качественном уровне. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.

Воспитательная деятельность

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые были скорректированы в 2023 учебном году с учетом изменений, внесенных в Федеральную рабочую программу воспитания, утвержденную приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- профориентационная деятельность;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 54 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов проведен анализ воспитательной деятельности за предыдущий учебный год, составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе направлена на создание условий для раскрытия потенциальных возможностей и талантов каждого ребенка, для их максимального развития. Сложившаяся в школе система традиций позволяет развивать личность ученика, его лидерские качества, формировать гражданско-патриотическое самосознание учащихся, поощрять организаторскую

деятельность учащихся: «День Знаний», «День Учителя», «День матери», «День юного героя антифашиста», «День защитника Отечества», «День здоровья», «Школа карнавальная», «Синий платочек», «Смотр строя и песни», «Вечер встречи выпускников» и другие. Также стало традицией ежегодно в сентябре проводить посвящение в первоклассники, пятиклассники и десятиклассники.

Система воспитания в школе выстраивается как совокупность коллективных творческих дел. В модель были включены: детские объединения «Поколение NEXT» (школьный актив 9-11 классов), «Убойная сила» (активисты 5-8 классов), «Дружная семейка» (классные коллективы 1-4 классов), научные общества учащихся «Discovery» (5 – 11 классы) и «НОУТBook» (1 – 4 классы). В школе активно реализуются программы «Орлята России» и РДДМ «Движение первых», «Школа Лидера» - социально-образовательная развивающая программа для школьников старшего подросткового и раннего юношеского возраста. Практическая составляющая программы реализуется в деятельности школьного объединения учащихся «Поколение NEXT».

С целью развития активной гражданской позиции учащихся, ежегодно активистами школьного объединения учащихся, отрядом волонтеров организуется участие в социально-значимых, благотворительных акциях: «Помоги пойти учиться», «Сохраним память Великой Победы», «Зеленая школа», «Подари ребёнку праздник», «В единстве наша сила!», «Георгиевская лента», «Окна Победы».

Результатом работы можно считать победы и призовые места ребят в конкурсах по итогам 2023 года:

- городской конкурс школьных активов «Школьная пора» - 1 место;
- интеллектуальная игра среди старшеклассников «Умники и умницы» - 2 место;
- городская игра среди старшеклассников «Что? Где? Когда?» - 1 место;
- городские командные соревнования по шахматам «Веселая пешка» - 2 место;
- городской лично-командный турнир по шахматам «Весенний этюд» - 3 место;
- городские индивидуальные соревнования по шахматам «Белая ладья» - 1 место, 2 место;
- муниципальный турнир по шахматам «Игры разума» - 2 победителя, 2 призера;
- городской конкурс творческих программ по БДД «Зеленый свет» - победитель;
- городской конкурс «Живи и процветай Россия» - два победителя, два призера;
- городской смотр-конкурс «Школа – остров безопасности» - 1 место;
- муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи» - победители;
- муниципального конкурса «Зимний микс» - 2 призера;
- муниципального конкурса «Планета детства» - 2 призера;

- городской конкурс по пропаганде безопасного дорожного движения «Движение безопасности» - призер;
- городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники» - победитель;
- Городской Кейсовый Чемпионат среди участников и активистов РДШ – 2 место;
- городской конкурс творческих работ «Многообразие народов уютного города N» - 2 призера;
- городской творческий конкурс «Белые журавли» - призер;
- городской творческий конкурс «Семейные народные ремесла и промыслы» - победитель и 3 призера;
- региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Высший пилотаж» - призер;
- городская научно-техническая олимпиада «Первые шаги в науку» в направлении «Художественная обработка материалов» - победитель и призер;
- городской конкурс «Норильские Кулибины», номинация «Изобретательство и рационализаторство» - победитель, номинация «Спортивные модели» - победитель и призер;
- городской конкурс для учащихся с ОВЗ «Это мы можем» - три победителя;
- городской фестиваль для учащихся с ОВЗ «Мир новых возможностей», конкурс плакатов – 3 место;
- городской конкурс чтецов и поэтов «Люблю Отчизну я!» - 2 победителя, 2 призера;
- литературные конкурсы в рамках всероссийского проекта «Живая классика» (призеры и победители):
- региональный конкурс «Вперед Орлята Красноярского края» - 1 место, 2 место, 3 место, приз зрительских симпатий;
- межмуниципальный конкурс хореографических коллективов «Гран па» - дипломы 1 и 3 степени.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы учащиеся принимают участие в проектах и конкурсах: проект «Билет в будущее», уроки «Проектории», «Урок компании» для первоклассников, конкурс волонтеров-медиков «ТОП5ВОЗ»

(победители), конкурс «Умные игры» (победитель и призер), конкурс «Зеленая кисточка» (3 призера), «Я б в рабочие пошел», «Мечтая о будущей карьере», «Найди свой путь», встречи с успешными представителями нашего города в рамках проекта «Классные встречи».

В школе действует спортивный клуб «Олимпиамик», в рамках которого учащиеся занимаются в спортивных секциях (волейбол, пионербол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, тхэквондо), результативно участвуют в спортивных фестивалях и соревнованиях различных уровней.

Школа развивает сетевое взаимодействие с организациями, способствующими становлению социальной направленности школьного образования: «Центр внешкольной работы», «Социально-образовательный центр», «Станция юных техников», «Детские юношеские спортивные школы», «Норильский центр безопасности движения», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», ФГБУ «Заповедники Таймыра», «IT-куб», «Школа искусств», «Музей г. Норильска», «Талнахская городская библиотека», «КЦЦ им.Высоцкого В.С.», «Городской центр культуры», «Дворец творчества детей и молодежи», «Молодежный центр», Органы внутренних дел, Норильский ГИ, Красноярский СФУ, образовательные учреждения СПО г. Норильска, спортивные организации г. Норильска, Красноярский КИПКиППРО.

В рамках воспитательной работы школа организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Также проводит разъяснение об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствие с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Согласно социальному паспорту школы на январь 2024 года:

- опекаемых семей – 8, обучающихся - 9;
- малообеспеченных семей – 3;
- многодетных семей – 134 семьи, обучающихся из многодетных семей - 262;
- неполных семей – 211;
- семьи, в которых детей воспитывает мать-одиночка – 54, детей – 69;
- семьи, в которых детей воспитывает отец-одиночка – 2, детей – 2;
- детей-инвалидов – 16 обучающихся;
- обучающихся, имеющих статус ОВЗ – 46;

- состоящих на учете в ОДН – 1 обучающихся;
- обучающихся, категории СОП – 3.

На внутришкольном контроле на конец I полугодия 2023-2024 учебного года состояли 12 обучающихся (что на 3 обучающихся меньше, чем в 2022 году). 86% обучающихся группы риска заняты в системе дополнительного образования.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России в спортивных залах 1 и 2 корпуса школы. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, проводится встреча с участниками СВО в рамках Всероссийского проекта «Герой нашего времени», вручаются грамоты и дипломы участникам городских, краевых и всероссийских конкурсов. Ответственным за церемонию поднятия и спуска флага назначен куратор отряда Юнармии, знаменная группа – юнармейцы 9-11 классов.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-11 классов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий

соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения - соответствуют рекомендованным. Все классные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет без особых затруднений осуществлять показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Добровольческое движение, как новая форма вовлечения подростков в социальную активность, представлено в школе отрядом «Северный факел», руководителем которого является инструктор по спорту, а куратором – заместитель директора по воспитательной работе. Отряд волонтеров осуществляет свою деятельность на основе «Положения об отряде волонтеров «Северный факел». Добровольцы из числа учащихся отдают свое свободное время оказанию помощи учащимся, оказавшимся в трудной ситуации, помощи городской администрации в рамках экологического десанта, организации сбора писем и подарков участникам СВО. В школе силами волонтеров проводятся традиционные «Уроки добра», акции «Подари ребенку праздник», «Мы за здоровый образ жизни», «Отцам – защитникам Отечества».

Помимо социального направления «Северный факел» осуществляет работу в области экологии и профориентации. Ребята участвуют в научных и эколого-просветительских проектах города, интерактивных фестивалях, курируют младших школьников по вопросам профориентации, обеспечивают информационную поддержку конкурсов и мероприятий волонтерской направленности.

Дополнительное образование

В школе реализуется система дополнительного образования. Для обеспечения доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования педагоги ведут свои занятия на базе школы, используя учебные кабинеты, лаборатории, спортивные и актовые залы.

В структуре дополнительного образования деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Пионербол с основами волейбола», «Ритмика», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», военно-патриотический отряд «Юнармия»);

- естественнонаучное («Экология человека», «Тропинка к своему Я»);

- техническое (ТО «Юный звукооператор», «Юный техник», «Робототехника»)

- художественно-эстетическое (ТО «Капитошка», ТО «Виртуозы», «Гитара», «ЗвукачОК», «ЛЯминор», «Станем волшебниками», «Декор+», «Мастерская творчества»);

- социально-педагогическое («Ментальная арифметика», ТО «Пешеход», «Психологическая азбука», «Учусь создавать проекты», «Финансовая грамотность», «Электронная газета», «Чтение с увлечением», «Развитие речи», «Веселый английский»).

С 1 сентября 2020 года внедрена система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного

навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. В навигаторе дополнительного образования Красноярского края опубликованы 35 программ дополнительного образования, реализуемых школой, количество оказываемых услуг – 1252.

Процесс реализации программы воспитания в школе осуществляется с учетом требований ФГОС всех уровней образования.

Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Расписание занятий обучающихся составлено на основе утвержденного учебного плана школы, тарификации преподавателей для пятидневной учебной недели (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы) и для шестидневной учебной недели (9, 10, 11 классы).

Режим работы школы: 1 смена – 1-7, 9-11 классы, 2 смена – 8 классы.

Продолжительность урока для 1 класса в 1 полугодии - 35 мин., во 2 полугодии – 40 мин.; для 2-11 классов - 40 минут. Предусмотрены перерывы: 3 перемены - 20 мин, остальные – 10 минут. На начальном уровне обучения предусмотрены в середине дня динамические паузы. Занятия внеурочной деятельности, групповые, индивидуальные занятия начинаются после 30-минутного перерыва от основных уроков.

Ведется здоровьесберегающий анализ расписания занятий, учитывая таблицу рейтинга учебной дисциплины, объем домашних заданий, динамические изменения нагрузки в течение недели.

В 2023-2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В расписании предусмотрено деление классов на подгруппы при изучении информатики, технологии, иностранных языков.

Расписание образовательного учреждения соответствует возрастным особенностям обучающихся и обеспечивает усвоение обязательного минимума

содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организована деятельность по здоровьесбережению и воспитанию культуры питания через:

- предметное содержание прежде всего на уроках биологии, технологии, физической культуры;
- уроки основ безопасности жизнедеятельности,
- систему проектно-исследовательской деятельности;
- деятельность школьного спортивного клуба «Олимпионик»;
- систему спортивно-оздоровительной работы (соревнования; спартакиады; внеклассные мероприятия; спортивные праздники; дни здоровья; участие в конкурсах, конференциях, фестивалях; профилактическая работа и т.п.);
- внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Вывод: В ходе самообследования было установлено, что учебный процесс в школе организован в соответствии с регламентирующими законодательными актами, созданы условия для качественного образования обучающихся на всех уровнях обучения, соблюдены санитарно-эпидемиологические требования.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ степени обученности обучающихся (внутренняя оценка качества)

Итоги аттестации обучающихся 2-4 классов
(сравнительный анализ за последние три года):

Окончание учебного года	на «5»			на «4 и 5»			качество знаний %		
	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
	399	412	401	399	412	401	399	412	401
	уч-ся								
	41	34	31	212	226	230	63%	63%	65%

Итоги аттестации обучающихся 5-9 классов
(сравнительный анализ за последние три года)

Окончание учебного года	на «5»			на «4 и 5»			качество знаний %		
	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
	518	549	588	518	549	588	518	549	588
	уч-ся								
	14	19	21	157	165	174	33%	34%	33,2%

**Итоги аттестации обучающихся 10-11 классов
(сравнительный анализ за последние три года)**

Окончание учебного года	на «5»			на «4 и 5»			качество знаний %		
	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.
	150 уч-ся	128 уч-ся	125 уч-ся	150 уч-ся	128 уч-ся	125 уч-ся	150 уч-ся	128 уч-ся	125 уч-ся
	20	14	8	56	37	30	51%	40%	30%

**Итоги аттестации обучающихся 2-11 классов
(сравнительный анализ за последние три года)**

Окончание учебного года	на «5»			на «4 и 5»			качество знаний %		
	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.
	1067 уч-ся	1089 уч-ся	1114 уч-ся	1067 уч-ся	1089 уч-ся	1114 уч-ся	1067 уч-ся	1089 уч-ся	1114 уч-ся
	75	67	60	425	428	434	47%	45%	44,3%

**Сравнительные результаты аттестации обучающихся со 2 по 11 класс
по итогам 2022-2023 учебного года и итогам 2023 года**

	на «5»	на «4 и 5»	качество знаний %
Окончание 2022-2023 учебного года (1114 уч-ся)	60	434	44,3%
Окончание 2023 года (1103 уч-ся)	68	400	42,4%

Вывод: Проанализировав образовательную деятельность школы и результаты обученности учащихся, комиссия по самообследованию отметила снижение качества обученности по итогам 2022-2023 учебного года в 5-11 классах. В 2-4 классах повысился процент качества. В целом качество обученности по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 0,7%

Педагогический коллектив школы продолжит работать над повышением качества образования, развитием интеллектуальных способностей, творческого потенциала обучающихся, метапредметных умений обучающихся, формированием у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Особое внимание педагогам следует уделить работе с учащимися, которые имеют итоговую отметку «3» по одному предмету, со слабоуспевающими обучающимися и высокомотивированными детьми.

Результаты ВПР (внешняя оценка качества)

В 2023 году Всероссийские проверочные работы ученики выполняли в весенний период. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Все ВПР проведены в традиционной форме.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Русский язык

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	67,2%	63,5%	62,6%	64,5%
Успеваемость	93,6%	96,4%	94,2%	94,6%

Математика

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	80,3%	77,2%	76,4%	72,2%
Успеваемость	98,4%	98,4%	97,04%	97,1%

Окружающий мир

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	81,8%	80,9%	81,9%	79,7%
Успеваемость	99,2%	99,4%	99,2%	98,9%

Показатели качества по всем трем предметам выше муниципальных и региональных. Успеваемость по русскому языку ниже муниципальных и региональных показателей, по математике и окружающему миру – незначительно выше или соответствует муниципальным и региональным показателям.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Русский язык

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	42,6%	46,3%	43,1%	48,8%
Успеваемость	89,1%	88,7%	85,3%	88,2%

Математика

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	48,5%	53,7%	50,5%	54,7%
Успеваемость	92,4%	91,7%	89,3%	91,5%

Биология

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	53,8%	57,8%	48,5%	54,4%
Успеваемость	96,2%	94,9%	90%	92,5%

История

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	55,4%	58,8%	50,6%	56,6%
Успеваемость	96,2%	95,5%	91,8%	93,8%

Показатели качества по русскому языку и математике ниже муниципальных и региональных значений, по биологии и истории качество выше регионального показателя.

Успеваемость по всем четырем предметам выше средних значений муниципальных и региональных показателей.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Русский язык

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	39,1%	44%	41,4%	46%
Успеваемость	73,9%	87,4%	83,2%	86,5%

Математика

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	32,2%	37,7%	34,6%	40,8%
Успеваемость	85,5%	87,9%	85,1%	88,5%

История

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	56,9%	47,4%	43,2%	51%
Успеваемость	96,5%	96%	93,8%	95%

География

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	43,4%	54,2%	52,8%	57,4%
Успеваемость	92,5%	96,6%	95,3%	96%

Обществознание

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	37,25%	48,9%	48,2%	54%
Успеваемость	94,12%	94,6%	91,9%	93,6%

Показатели качества и успеваемости выше муниципальных и региональных значений по истории. По русскому языку, математике, географии качество и успеваемость ниже средних муниципальных и региональных показателей. По обществознанию показатель качества низкий, но успеваемость выше среднего регионального значения.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Русский язык

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	37,1%	38,4%	36,7%	41,3%
Успеваемость	88,8%	87,1%	82,8%	86,3%

Математика

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	26,3%	34,4%	31,1%	39,3%
Успеваемость	88,4%	88%	83,4%	89,7%

История

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	48,7%	53,2%	46,6%	52,4%
Успеваемость	92,3%	96,2%	92,7%	94%

География

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	11,8%	32,4%	28,3%	38,1%
Успеваемость	85,3%	90%	87,4%	89,8%

Биология

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	43,6%	36%	39,8%	44,9%
Успеваемость	89,1%	88,3%	90,8%	92,9%

Обществознание

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	38,9%	45,3%	42,1%	48,2%
Успеваемость	94,4%	91,1%	87,6%	90,1%

Английский язык

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	20%	36,8%	30,7%	40%
Успеваемость	75,3%	82,3%	77,6%	84,1%

Физика

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	22,6%	49,4%	37,8%	44,6%
Успеваемость	87,1%	93,1%	86,8%	90,5%

Показатель качества выше муниципальных и региональных значений по биологии. Качество по русскому языку и истории выше регионального, но ниже муниципального значения. Низкий показатель качества и успеваемости по предметам география и английский язык. Качество ниже муниципальных и региональных показателей по предметам математика, обществознание, физика, однако, показатель успеваемости по этим предметам выше регионального. Успеваемость по русскому языку также выше средних муниципальных и региональных значений.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Русский язык

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	43,9%	46,3%	42,8%	46,6%
Успеваемость	91,8%	86,2%	81%	84,4%

Математика

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	28%	31,5%	26,5%	32,7%
Успеваемость	87,1%	90,2%	87,6%	90%

История

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	29,4%	46,9%	40%	48,5%
Успеваемость	88,2%	94,8%	91%	93%

География

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	45%	39,7%	36,2%	42,5%
Успеваемость	95%	92,6%	90,3%	91,1%

Биология

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	52,9%	57,2%	49,2%	52,8%
Успеваемость	97,1%	96,6%	93,7%	94,3%

Обществознание

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	68,4%	44,6%	38,9%	44,2%
Успеваемость	97,4%	91,2%	89,3%	91%

Химия

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	30%	56,6%	56,8%	57,9%
Успеваемость	85%	95,5%	93,3%	94,6%

Физика

	МБОУ «СШ № 38»	г. Норильск	Красноярский край	Россия
Качество	29,7%	40,9%	37,2%	43,8%
Успеваемость	94,6%	89,2%	87,2%	90,5%

Показатель качества по русскому языку, математике и биологии выше региональных значений, но ниже муниципальных. Успеваемость по русскому языку и биологии выше региональных и муниципальных показателей, по математике – ниже муниципального, но сопоставим с региональным значением. Качество и успеваемость по предметам география и обществознание выше региональных и муниципальных значений. Низкие показатели качества и успеваемости по предметам химия и история. По физике качество невысокое, но показатель успеваемости выше муниципального и регионального значений.

Результаты КДР (внешняя оценка качества)

В феврале 2023 года обучающиеся 4-х классов выполняли краевую диагностическую работу «Групповой проект». В методике «Групповой проект» оцениваются регулятивные и коммуникативные умения.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,21%
МБОУ «СШ № 38» (%)	3,18%	46,55%	50,27%

Групповой проект		Среднее значение по школе (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	78,06%	76,52%
	Регулятивные действия	72,06%	71,37%
	Коммуникативные действия	85,67%	82,97%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	96,82%	96,19%
	Повышенный	50,76%	46,21%

Успешность выполнения группового проекта незначительно выше среднего значения по региону. 96,82% обучающихся 4-х классов достигли базового уровня сформированности метапредметных действий; из них половина учащихся (50,27%) демонстрируют способность к работе на повышенных уровнях.

Исходя из анализа сформированности УУД, можно сделать выводы, что учащиеся показали результат, соответствующий краевым показателям по базовому и повышенному уровням.

В марте 2023 года обучающиеся 4-х классов выполняли краевую диагностическую работу по читательской грамотности. В работе приняли участие 125 обучающихся 4-х классов.

Результаты КДР4 по читательской грамотности

Уровень	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ «СШ № 38»	0%	1,85%	46,86%	51,29%
Красноярский край	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%

Результаты сформированности умений обучающихся 4-х классов (КДР4 по читательской грамотности)

Группы умений:	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «СШ № 38»	71,89%	67,23%	57,38%
Красноярский край	69,51%	55,50%	40,31%

В ноябре 2023 года была проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-х классах, в которой приняли участие 133 обучающихся.

Результаты КДР6 по читательской грамотности

Уровень	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ «СШ № 38»	5,97%	38,00%	47,06%	8,98%
Красноярский край	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Результаты сформированности умений обучающихся 6-х классов (КДР6 по читательской грамотности)

Группы умений:	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста
МБОУ «СШ № 38»	57,08%	58,09%	39,49%
Красноярский край	56,01%	43,17%	33,80%

Краевая диагностическая работа по математической и естественно-научной грамотности в 8-х классах проводилась 26.01.2023 года. В работе приняли участие 81 обучающийся.

Результаты КДР8 по математической грамотности

Уровень	Ниже базового	Базовый	Повышенный
МБОУ «СШ № 38»	11,43%	56,38%	32,19%
Красноярский край	53,91%	33,09%	13,00%

В краевой работе по математической грамотности оценивается сформированность четырех групп умений:

- группа 1 – формулирование ситуации на языке математики;
- группа 2 – применение математических понятий, фактов, процедур;
- группа 3 – интерпретация/оценивание результатов;
- группа 4 - рассуждение

**Результаты сформированности умений обучающихся 8-х классов
(КДР8 по математической грамотности)**

Группы умений:	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
МБОУ «СШ № 38»	30,08%	49,23%	11,34%	32,69%
Красноярский край	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности

Уровень	Ниже базового	Базовый	Повышенный
МБОУ «СШ № 38»	30,80%	57,33%	11,87%
Красноярский край	38,03%	50,66%	11,31%

В краевой работе по естественно-научной грамотности оценивается сформированность трех групп умений:

- группа 1 – объяснение или описание естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений;
- группа 2 – применение методов естественнонаучного исследования;
- группа 3 – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

**Результаты сформированности умений обучающихся 8-х классов
(КДР8 по естественно-научной грамотности)**

Группы умений:	Группа 1	Группа 2	Группа 3
МБОУ «СШ № 38»	30,44%	36,89%	41,16%
Красноярский край	27,12%	34,84%	39,16%

Вывод: При сопоставлении результатов КДР, полученных учащимися МБОУ «СШ № 38», с региональными показателями можно сделать вывод, что в целом результаты КДР выше региональных показателей.

В школе продолжается работа по направлению расширения практики формирования функциональной грамотности.

Участие в ГИА (внешняя оценка качества)

В школе ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА.

Основным отличием формы аттестации в формате основного или единого государственного экзамена от традиционных экзаменов является то, что она носит характер независимой оценки качества подготовки выпускников, представляет собой новую форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень

освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

В целях соблюдения принципа гласности и доступности в школе были оформлены информационные стенды с выписками из нормативных документов, расписанием экзаменов, расписание консультаций к экзаменам. Необходимая информация размещена также и на школьном сайте.

8 февраля 2023 г. и 15 марта 2023 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Все учащиеся успешно прошли испытание и получили допуск к ОГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 107 обучающихся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и от 16.11.2022 № 990/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам общего основного и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 01.02.2023 № 04-31 «Об утверждении методических рекомендаций по подготовке и проведению итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», приказом министерства Красноярского края от от 15.02.2023 № 103-11-05 «О создании ППЭ на 2023 год», приказом министерства образования Красноярского края от 06.02.2023 № 72-11-05 «Об организации питания и проведении лечебных профилактических мероприятий во время перерывов для обучающихся с особыми потребностями»

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 107 учащихся 9 классов. На основании протоколов ПМПК и справки МСЭ сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ 2 человека, 1 человек сдавал экзамен по русскому языку форме ГВЭ, а экзамены по математике, биологии и химии в форме ОГЭ.

В основной период ГИА 103 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Четверо учащихся не смогли пройти в основной период ГИА по математике, русскому языку, истории, географии и обществознанию. Им была предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре месяце 2022-2023 учебного года.

В 2023 году аттестат об основном общем образовании получили 105 девятиклассников. На основании неудовлетворительных результатов сдачи ОГЭ по русскому языку, математике, истории, географии и обществознанию справку об обучении по образовательной программе основного общего образования получили 2 учащихся. Аттестат особого образца получили 3 выпускника, что составило 3% от общей численности девятиклассников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	ОГЭ		ОГЭ + ГВЭ		ОГЭ + ГВЭ	
	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во уч-ся 2021г.	Качество обученности	Кол-во уч-ся 2022г.	Качество обученности	Кол-во уч-ся 2023г.	Качество обученности
русский язык	90+1	62%	98+1+4	64%	104+3	53%
математика	90	72%	98+4	67%	105+2	79%
	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ					
физика	6	67%	13	92%	15	73%
химия	8	100%	7	100%	8	100%
информатика	29	90%	56	61%	80	71%
биология	2	50%	8	75%	8	100%
география	15	53%	35	74%	60	83%
английский язык	4	100%	8	63%	9	89%
обществознание	23	48%	62	40%	23	26%
литература	2	100%	4	50%	3	100%
история	1	10%	3	33%	4	25%

Наибольшее количество выпускников 9 классов выбрали экзамен по информатике и географии. Меньше всего выпускники выбирают в качестве экзамена по выбору историю и литературу. На 12% повысилось качество по математике, однако, по русскому языку процент качества снизился на 11%. 100% качество выпускники показали по предметам: химия, биология и литература.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

7 декабря 2022 г., 1 февраля 2023 г. в 11 классе было проведено итоговое сочинение в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по темам, предложенным Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 № 989/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам общего основного и среднего общего образования по каждому учебному предмету требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 01.02.2023 № 04-31, приложением №2 «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году», приложением №14 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2023 году» приказами министерства образования Красноярского края от от 26.12.2022 № 841-11-05 «О перечне пунктов проведения экзаменов», от 06.02.2023 № 85-11-05 «Об организации питания и проведении лечебных профилактических мероприятий во время перерывов для обучающихся с особыми потребностями».

По результатам итоговой аттестации четыре выпускника школы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении», что составило 7% от общего числа выпускников (12% в прошлом учебном году).

Результаты ЕГЭ

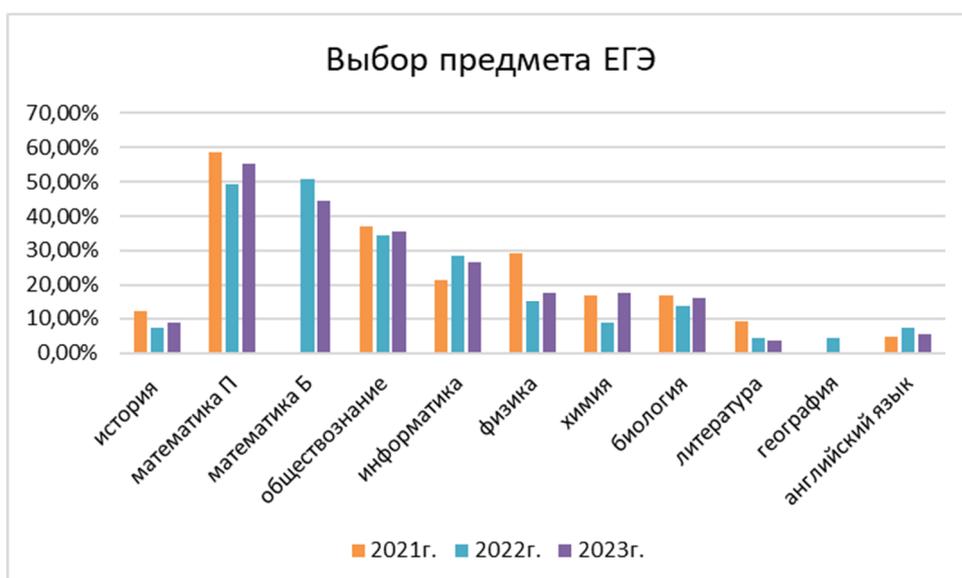
Средний балл и успеваемость

ЕГЭ	средний балл			успеваемость		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
история	46	53	48	88%	60%	83%
русский язык	65	60	62	100%	97%	100%
математика П	55	55	54	92%	94%	100%
математика Б	-	4	4	-	100%	100%
обществознание	46	51	66	58%	70%	60%
информатика	59	56	54	100%	79%	93%
физика	54	58	48	100%	100%	100%
химия	74	62	62	100%	83%	100%
биология	58	52	48	82%	78%	89%
литература	62	57	47	100%	100%	100%
география	-	51	-	-	67%	-
английский язык	56	56	46	100%	80%	100%



Выбор предметов ЕГЭ выпускниками

ЕГЭ	% сдававших от кол-ва учащихся			кол-во сдававших (ч.)		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
история	11%	7%	11%	8	5	5
русский язык	92%	99%	100%	65	67	56
математика П	54%	49%	55%	38	33	31
математика Б	-	51%	45%	-	34	25
обществознание	34%	34%	36%	24	23	20
информатика	20%	28%	27%	14	19	15
физика	27%	15%	18%	19	10	10
химия	15%	9%	18%	11	6	10
биология	15%	13%	16%	11	9	9
литература	8%	4%	4%	6	3	2
география	-	4%	-	0	3	0
английский язык	4%	7%	5%	3	5	3



Лучшие результаты

ЕГЭ	лучшие результаты		
	2021г.	2022г.	2023г.
история	1ч.-83 б.	1ч.-84 б.	1ч.-74 б.
русский язык	1ч.-98 б.	1ч.-96 б.	1ч.-91 б.
математика П	1ч.-92 б.	3ч.-76 б.	2ч.-74 б.
математика Б	-	2ч.-21 б.	2ч.-21 б.
обществознание	1ч.-76 б.	1ч.-93 б.	1ч.-85 б.
информатика	1ч.-80 б.	1ч.-93 б.	2ч.-78 б.
физика	1ч.-91 б.	1ч.-70 б.	1ч.-64 б.
химия	1ч.-97 б.	1ч.-97 б.	1ч.-82 б.
биология	1ч.-91 б.	1ч.-82 б.	1ч.-67 б.
литература	1ч.-94 б.	1ч.-56 б.	1ч.-49 б.
география	-	1ч.-92 б.	-
английский язык	1ч.-66 б.	1ч.-75 б.	1ч.-52 б.

Рейтинг предметов по выбору в этом году не изменился.

Наиболее востребованными среди участников, по-прежнему, являются предметы: обществознание, математика (профиль), информатика, химия, физика.

Средний балл ЕГЭ повысился по предметам русский язык и обществознание, по математике (базовой) и химии средний балл не изменился по сравнению с предыдущим годом.

Снизилась успеваемость по обществознанию – на 10%.

Повысилась успеваемость по русскому языку – на 3%, по математике (профильной) – на 6%, по истории – на 33%, по информатике – на 14%, по биологии – на 11%, по английскому языку – на 20%, по химии - на 17%.

По физике и литературе успеваемость стабильная на протяжении трех лет и составляет 100%

Вывод: *Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.*

В 2023–2024 учебном году администрации и Методическому совету школы необходимо:

– продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ;

- уделить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;
- усилить связь с родителями учеников 9 и 11 классов с целью выработки индивидуального образовательного маршрута, оказания психологической, моральной и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к государственной итоговой аттестации;
- провести проблемный анализ результатов ГИА-11, претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», выявить причины неуспешной сдачи экзаменов и ошибочного прогноза претендентов на медаль.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся

Сравнительный анализ показателя участия школьников в интеллектуальных конкурсах разного уровня

Мероприятие	2021 г	2022 г	2023 г	динамика
<i>Дистанционные конкурсы</i>	623	631	622	-
<i>ВОШ (школьный этап)</i>	357	361	399	+
<i>ВОШ (муниципальный этап)</i>	38	35	51	+
<i>ВОШ (региональный этап)</i>	1	4	5	+
<i>НПК (школьный уровень)</i>	12	12	12	=
<i>НПК (муниципальный уровень)</i>	4	4	3	-
<i>Муниципальные конкурсы</i>	64	120	129	+
<i>Муниципальные конкурсы для детей с ОВЗ</i>	18	22	21	-
<i>Конкурс на Премию главы города Норильска</i>	1	2	1	-
<i>Конкурс на именную стипендию Губернатора Красноярского края</i>	0	1	1	=

Сравнительный анализ показателя количества призовых мест

Мероприятие	2021 г	2022 г	2023 г	Динамика
<i>Дистанционные конкурсы</i>	223	226	205	-
<i>ВОШ (школьный этап)</i>	154	147	114	+
<i>ВОШ (муниципальный этап)</i>	7	4	7	+
<i>ВОШ (региональный этап)</i>	0	1	1	=
<i>НПК (школьный уровень)</i>	8	9	8	-
<i>НПК (муниципальный уровень)</i>	2	2	2	=
<i>Муниципальные конкурсы</i>	45	61	67	+
<i>Муниципальные конкурсы для детей с ОВЗ</i>	12	11	10	-
<i>Конкурс на Премию главы города Норильска</i>	0	1	1	=
<i>Конкурс на именную стипендию Губернатора Красноярского края</i>	0	0	0	=

Фиксирование, накопление и учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся осуществляется через Электронный журнал КИАСУО и БД Одаренные дети.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования на территории г. Норильска, г. Красноярска и в других регионах России.

Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с естественно-научным, социально-экономическим и технологическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Анализ уровня социализации выпускников школы

Проблема успешной социализации выпускников школы остается в центре внимания педагогического коллектива. Управление процессом социализации учащихся осуществляется на основе диагностики, коррекции,

прогнозирования потребностей (образовательных, профессиональных) школьников и родителей, а также на основе мониторинга и анализа социальной адаптации учащихся.

Анализ мотивов самоопределения выпускников показал, что большинство учащихся ориентируются на знание учебных предметов и престиж профессии. У выпускников школы преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (90%) делают выбор сознательно, а не под давлением друзей или обстоятельств.

Решению проблемы успешной социализации школьников способствовала качественно организованная предпрофильная подготовка. Успехи и достижения учащихся в мероприятиях разного уровня, их участие в школьных, городских и областных олимпиадах, результаты тестирования по выявлению профессиональных наклонностей девятиклассников учитывались при выборе дальнейшего пути. Итогом предпрофильной подготовки явилось анкетирование учащихся, их родителей по выбору будущего профиля обучения.

В школе были созданы условия для социально-психологической поддержки личностного и профессионального самоопределения учащихся. Эффективно проводилась профориентационная работа.

Сведения о распределении выпускников 9-х классов 2023 года

Общее число выпускников в 2023	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска			
	в своем ОУ	в другом ОУ			Политехнический колледж ЗГУ	НТПТиС	Медицинский техникум	Колледж искусств
		в Норильске	в другом городе					
107	63	1	8	35	2	14	0	1

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2023 года в учреждения профессионального образования

Общее число выпускников в 2023	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
56	41	15	0

**Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2023 года
в учреждения высшего профессионального образования**

Поступили в учреждения ВПО	Заполняемый государственный университет	За пределами г. Норильска				За пределами РФ	Из них обучаются в учреждениях ВПО	
		г. Красноярск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие города РФ (указать город и кол-во поступивших)		на бюджете	на платной основе
41	4	7	3	8	18 Барнаул – 2 Белгород – 1 Волгоград – 1 Екатеринбург - 1 Иркутск – 1 Казань – 1 Краснодар – 2 Курган - 1 Новосибирск – 3 Рязань – 1 Сызрань – 1 Тверь – 1 Ульяновск - 1 Чебоксары – 1	1	20	21

Направление подготовки ВПО/Город	Норильск	Красноярск	Москва	С-Петербург	Другие города РФ (указать какие)	За пределами РФ
Техническое	4		1	2	Казань - 1 Новосибирск – 2 Рязань - 1	
Медицинское		3			г.Волгоград – 1 г.Иркутск - 1	
Педагогическое		1			г.Курган - 1	Беларусь г.Минск
Ветеринарное			1			
Информационная безопасность				1	г.Барнаул - 1	
Информационные системы				4	г.Белгород - 1	
Химические технологии		1	1		г.Краснодар – 1	
Строительство				1	г.Краснодар – 1 г.Тверь - 1	
Управление персоналом					г.Екатеринбург - 1	
Экономическая безопасность					г.Новосибирск – 1 г.Ульяновск - 1	

Юриспруденция		2			г.Барнаул – 1 г.Чебоксары - 1	
Военное					г.Сызрань– 1	
Всего	4	7	3	8	18	1

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2023 года в разрезе учреждений СПО

Поступили в СПО всего	На территории г. Норильска	В том числе				В других регионах
		Политехнический колледж ЗГУ	НТПТиС	Педколледж	Медтехникум	
15	7	1	0	5	1	8

Вывод: Комиссией по самообследованию установлено, что в школе созданы все условия для успешной учёбы, каждый ученик может выбрать соответствующий ему уровень подготовки, необходимый для дальнейшего самоопределения в выборе профессии; выявлена положительная динамика количества выпускников 9-х поступивших в учреждения СПО и выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения ВПО.

По мнению родителей, выпускники школы подготовлены к выбору профессии, к самостоятельной жизни в семье и обществе.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На период самообследования общая численность педагогических работников 94 человека, в образовательном процессе МБОУ «СШ № 38» заняты 88 педагогов (6 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж адм. работы
Директор	Ломова Виктория Ларионовна	высшее	19 лет
Зам. директора по УВР	Деева Светлана Викторовна	высшее	3,5 года
Зам директора по УВР	Гудкова Наталья Владимировна	высшее	3,5 года

Зам. директора по УВР	Михеева Татьяна Викторовна	высшее	3,5 года
Зам. директора по ВР	Олейникова Эльвира Александровна	высшее	12 лет
Зам. директора по АХЧ	Пелевина Наталья Васильевна	высшее	4 года

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Количество человек	% соотношение
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Всего педагогических работников (количество человек)		94	100%
Внешних совместителей всего		2	2%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	86	91%
	получают образование в высшем учебном заведении	6	6%
	со средним специальным образованием	8	8%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		94	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	74	79%
	Высшую	32	34%
	Первую	42	45%
	Без категории	19	20%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		9	10%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	1%
	Заместитель директора по УВР, ВР	4	4%

	Учитель	74	79%
	Педагог дополнительного образования	2	2%
	Воспитатель ГПД	0	0
	Социальный педагог	2	2%
	Педагог - психолог	4	4%
	Учитель-логопед	2	2%
	Учитель-дефектолог	3	3%
	Старший вожатый	2	2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	14	15%
	Свыше 30 лет	13	14%
Численность педагогических кадров в возрасте до 30 лет		13	14%
Численность педагогических кадров в возрасте от 55 лет		11	12%
Отраслевая награда Министерства Просвещения Российской Федерации «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		2	2%
Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края		1	1%
Благодарность Губернатора Красноярского края		1	1%
Почетная грамота Законодательного собрания Красноярского края		2	2%
Ветеран труда		3	3%

За отчетный период (2023 г) прошли аттестацию 10 человек: на первую квалификационную категорию - 7, на высшую – 3; 6 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательного процесса в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего Законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году на курсах повышения квалификации обучились 67 педагогов школы. Педагоги школы регулярно повышают квалификацию на курсах по темам инклюзивного образования и образования детей с ОВЗ, реализации обновленных ФГОС, функциональной грамотности, медиации, на курсах предметной направленности.

Для поддержания показателя 100% прохождения один раз в 3 года КПК по оказанию первой помощи в 2023 году 7 педагогов школы повысили свою квалификацию по этому направлению.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательные отношения в школе обеспечены квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами.

2. Педагогический коллектив школы только за последние четыре года пополнился семнадцатью молодыми педагогами. В 2023 году в школу пришли работать 3 молодых педагога.

2. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3. В школе успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Она реализуется в индивидуальной методической работе, в работе научно-методического Совета, предметных методических объединений, через наставничество, Школу молодого педагога, обучающие семинары, тренинги, мастер-классы.

4. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации, участием в учебно-методической работе.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что в 2023 году на 9% повысился процент педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Повышение произошло за счет успешной аттестации на первую квалификационную категорию молодых педагогов школы.

Коллектив школы продолжает пополняться молодыми кадрами, в 2023 году в школу пришли работать 3 молодых педагога. Однако, процент учителей с педагогическим стажем выше 30-ти лет повысился на 2%. Профессиональный опыт педагогов востребован в наставнической деятельности.

100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в три года.

В целом состояние и динамика развития кадрового потенциала школы оценивается положительно.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Основной методической работы является научно-методический совет. Формами методической работы являются семинары, конференции, предметные декады, недели открытых уроков, педсоветы, практикумы, проектная деятельность.

Системная работа ведется по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: утверждены рабочие программы по предметам, которые являются частью основной образовательной программы школы, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

Методической службой школы проведен анализ и утверждены программы профильных элективных курсов, программы внеурочной деятельности. Методическая деятельность направлена на формирование у педагогов нового педагогического мышления, навыков проектирования учебной деятельности, применения различных педагогических технологий, умения видеть и решать новые педагогические задачи, навыков видения новой социально-педагогической ситуации, стремления заниматься научно-исследовательской деятельностью, постижения основ моделирования современного учебного занятия.

Основные направления в научно-методической деятельности школы:

- работа с молодыми педагогами, наставничество;
- программа по выявлению и поддержке одаренных детей;
- сопровождение учащихся с ОВЗ;
- научно-исследовательская деятельность, НПК и НОУ;
- подготовка введения и реализация обновленных ФГОС НОО и ООО;
- аттестация и повышение квалификации педагогического состава;
- участие учеников в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
- участие учителей в очных и дистанционных профессиональных конкурсах разного уровня;

В школе работают 9 молодых специалистов, 42 педагога имеют первую квалификационную категорию, 32 – высшую, 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В школе разработана на период 2022-2024 гг и реализуется в соответствии с дорожной картой целевая модуль

наставничества. Сформированы 9 наставнических пар. Молодыми педагогами под руководством опытных наставников разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. ИОМы размещены на платформе ЭРАСКОП.

Педагоги школы ориентированы на поиски форм индивидуально-личностного обучения, учащихся через метапредметный подход.

Педагоги школы применяют в своей работе современные педагогические технологии:

- проблемного обучения;
- развивающего обучения;
- развития критического мышления,
- личностно-ориентированного обучения;
- проектной и исследовательской деятельности;
- технологии использования в обучении игровых методов;
- здоровьесберегающие технологии;
- цифровые технологии.

В школе реализуется программа «Путь к успеху» (2020-2024), согласно которой особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. Программа реализуется по следующим направлениям:

- Организационно-методическое;
- Диагностическое;
- Развивающее;
- Поддержка одаренных (перспективных) учащихся;
- Координационное;
- Здоровьесбережение;
- Кадровое;
- Материально-техническое обеспечение;

Учителя школы владеют основами работы с цифровым оборудованием. Для реализации образовательных программ, в том числе через электронные ресурсы, педагоги школы активно используют на уроках электронные образовательные ресурсы, самостоятельно создают собственные образовательные ресурсы (интерактивные презентации, видеоролики, демонстрационные программы и т.п.). Для расширения возможностей обучения учителя используют цифровые образовательные платформы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», «Электронный журнал», «Google-класс», «Учи.ру», РЭШ, «Я-класс», Яндекс Учебник, «SkySmart», «Решу ЕГЭ (ОГЭ)».

С целью выделения проблемных зон в образовательном пространстве школы систематически проводится мониторинг деятельности учащихся и педагогов. Большое внимание отводится повышению профессионализма учителей через организацию семинаров, курсов повышения квалификации.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя

школы повышают свой профессиональный уровень, а также принимают активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, декадах, семинарах, конференциях:

- Всероссийский конкурс «Учитель года» (победитель);
- муниципальный фестиваль лучших инклюзивных практик (команда школы - призер);
- муниципальный конкурс молодых педагогов «Свежий ветер» (призер);
- муниципальный конкурс «Самый классный северный класс» (призер);
- региональный конкурс среди учителей Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» (призер);
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» (победитель);
- дистанционные профессиональные конкурсы разного уровня (26 учителей);
- представление опыта в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» (2 педагога);
- выступления на городских методических объединениях (19 педагогов);
- проведение городских семинаров (5 педагогов);
- проведение городских мастер-классов (7 педагогов);
- городские педагогические чтения (2 педагога).

***Вывод:** Комиссией по самообследованию установлено, что школа обеспечивает преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей. Научно-методический совет школы способствует решению приоритетных учебно-методических и психолого-педагогических проблем, координирует взаимодействие методических объединений, заботится об укреплении методической базы, выступает центром информации. Педагоги школы успешно проходят аттестацию, систематически повышают квалификацию на курсах дополнительного образования, представляют свой опыт в профессиональных конкурсах и сообществах на разных уровнях.*

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в федеральном государственном стандарте общего образования рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, а также как одно из условий его реализации.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в библиотечном пространстве. Прежде всего, она является учебной библиотекой, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, и публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. При этом в отличие от публичной и специальной библиотек, школьная библиотека не самостоятельна, а является структурным подразделением школы.

Основная задача работы библиотеки – это обеспечение всем участникам общеобразовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным

ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях.

В рамках реализации Концепции развития ШИБЦ для презентации новой модели библиотеки был проведен городской Фестиваль школьных библиотек «Информационно-библиотечный центр: новые функции, новые возможности».

По результатам мероприятия библиотеке МБОУ «СШ № 38» присвоен статус школьного информационно-библиотечного центра.

Структура фонда школьной библиотеки включает:

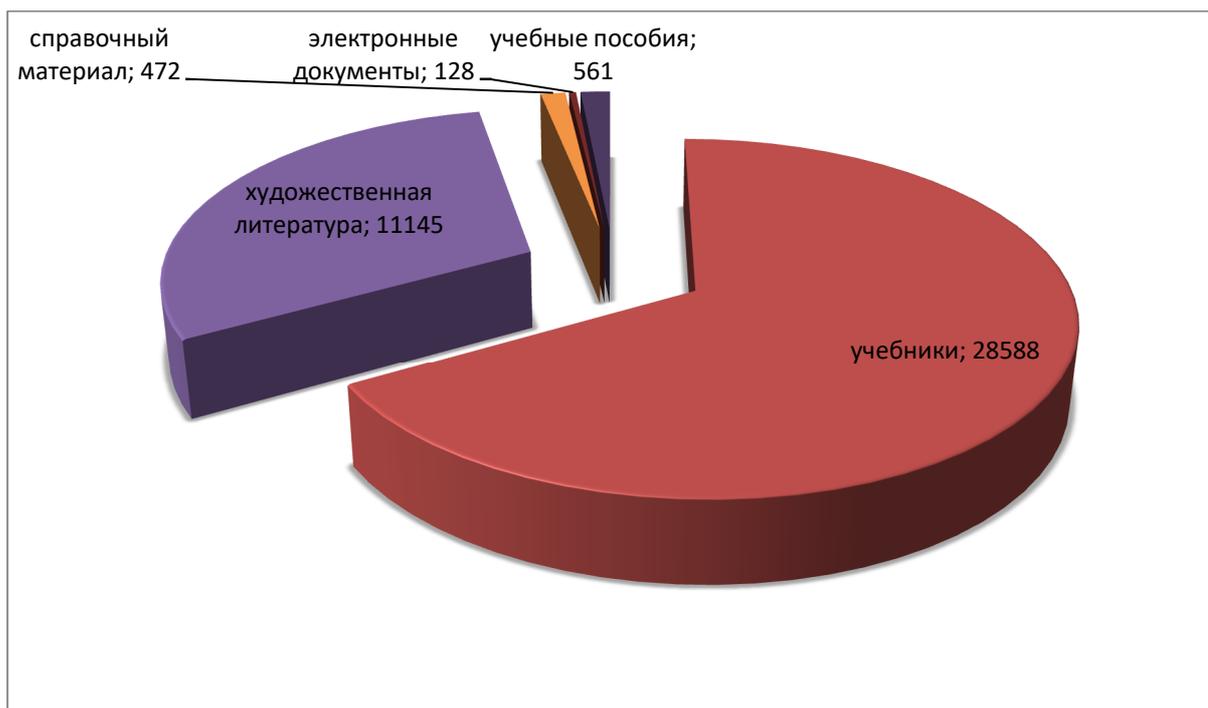
- книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного (досугового) чтения, а также методические издания;
- материалы на любых других видах носителей информации;
- справочная литература;
- фонд учебников.

В 2023 году приобретены учебники по всем предметам для первых, вторых, пятых и шестых классов, по предметам алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика – для седьмых классов, история России для десятых и одиннадцатых классов. Все приобретенные учебники включены в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения РФ № 858 от 21.09.2022 года и соответствуют обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Учебники по остальным предметам согласно Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения РФ № 858 от 21.09.2022 года имеют предельный срок использования и будут постепенно приобретены в последующие годы по мере истечения срока.

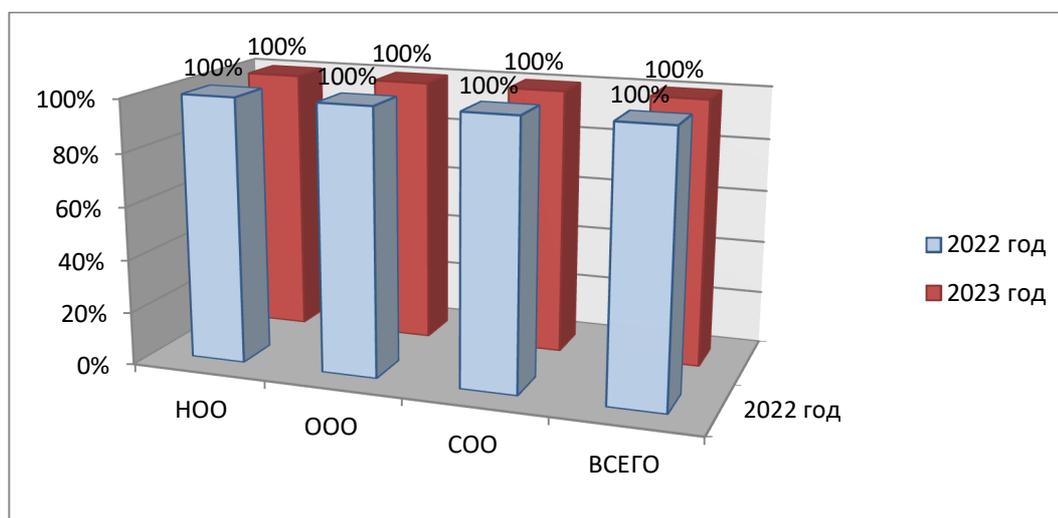
Состав фонда школьной библиотеки на 2023 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год 2023	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на конец отчетного года 2023 года
Объем фондов библиотеки - всего	3903	0	40205
в том числе:			
учебники	3903	0	28588
учебные пособия	0	0	561
художественная литература	0	0	11145
справочный материал	0	0	472
аудиовизуальные документы	0	0	0
электронные документы	0	0	128



В 2023 году обновление фондов школьной библиотеки происходило за счет учебников - 3903 экзemplар, в том числе и для учащихся с ОВЗ, на сумму 3861507,10 рублей.

Обеспеченность учебниками учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ)



Из диаграммы видно, что показатели обеспеченности учебниками МБОУ «СШ № 38» в 2023 году удалось сохранить на уровне 100% и обеспечить учебниками учащихся всех уровней образования. В предстоящем году планируется закуп новых учебников для третьих и седьмых классов, по всем основным предметам, для восьмых классах – по химии, для десятых и одиннадцатых классов – по новейшей истории. Закуп новых учебников по технологии, музыке, физической культуре и изобразительному искусству будет исходить из объемов выделенных денежных средств, поэтому существует

вероятность в ближайшие годы потерять стопроцентную обеспеченность по указанным предметам.

10. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в двух рядом стоящих типовых зданиях, проектная наполняемость, которых составляет 1200 человек.

Общая площадь школьных помещений составляет 12 294 м².

В школе имеется необходимое оборудование и материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса:

Общее количество кабинетов - 56; спортивных залов – 3, 2 компьютерных класса, 2 кабинета технологии, лингофонный кабинет, 2 столовых зала, актовый зал на 120 мест, брифинг-зал на 100 мест, 2 медицинских кабинета, 2 прививочных кабинета, 3 кабинета психолога, кабинет социального педагога, 2 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета учителя-дефектолога, релаксационная комната, 2 учительских, 2 библиотечных зала. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеют современный дизайн.

Для организации проектной деятельности, досуговой деятельности, творчества и дополнительного образования в школе функционируют центр детских инициатив, мобильный компьютерный класс, тренажёрный зал, хореографический зал, ИЗО-студия, игровые комнаты и спортивный уголок для начальной школы, тир, кабинет профориентации, лаборатория по физике, кабинет для кружка авиамоделирования.

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в школе проведен Интернет, создана локальная сеть, все кабинеты подсоединены к школьной локальной сети, подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся. Учебные кабинеты оснащены компьютером (ноутбуком), проектором, интерактивной доской или экраном, принтером, сканером. Учителя школы активно используют на уроках технические средства обучения, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, применяют информационные технологии.

Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики в компьютерном классе, в библиотеке. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» В МБОУ "СШ № 38" созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Здания школы оснащены противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода) и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционируют два медицинских кабинета, соответствующие требованиям СанПиН. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из приоритетных направлений работы школы является формирование здорового подрастающего поколения через питание. Питание в школьном возрасте существенно влияет на формирование здоровья детей и является важнейшим фактором, определяющим здоровье нации.

В школе имеются два столовых зала на 250 мест каждый. Обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги. Питание учащихся осуществляет ООО «ПроСервис Таймыр».

В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.

Персональные компьютеры и информационное оборудование

Наименование	Количество на 31.12.2023
Компьютеры, ноутбуки, всего	153
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	24
- в мобильных классах (2 класса)	30
- в предметных кабинетах, кабинетах узких специалистов, лаборантских	81
- в административных помещениях	12
- в библиотеке	8
- с доступом к Интернету	153
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	153
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	33
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	3
МФУ	35
Ксероксы	2
Мультимедийные проекторы	63
Интерактивные доски/приставки	37
ЖК-панели, в том числе для мобильных классов	12
Сенсорный интерактивный информационный ЖК киоск	2
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	24
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	24
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	153
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	-
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	-

Наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Специально оборудованные учебные кабинеты	Кабинеты логопеда, кабинет дефектолога, кабинеты педагога-психолога, сенсорная комната
Наличие объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Доступность учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья избирательная. Специально оборудованных приспособлений для использования не имеется.
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В кабинетах логопеда, дефектолога, педагога-психолога имеются мягкая мебель, игровые дидактические наборы (обучающие, коррекционные, развивающие).</p> <p>В сенсорной комнате имеются занавес угловой фиброоптический, змейка-шагайка, комплект мягких игровых модулей, кочка массажная, ладошки тактильные, набор Фребеля из 14 модулей, островок фиброоптический, панель игровая «Гигантская шнуровка», пуф-кресло с гранулами, кресло массажное, панель игровая Караоке.</p> <p>Имеются книги азбукой Брайля, Брайлевская колодка</p>
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	<p>Вход в школу оборудован кнопкой вызова, пандусом и поручнями. На стеклянных фрамугах дверей имеются предупредительные знаки для слабовидящих. Имеются полосы на первых и последних ступенях лестниц. Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок.</p> <p>При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлена помощь в сопровождении.</p>
Специальные условия питания	Организовано бесплатное питание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Специальные условия охраны здоровья	Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода) и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

	<p>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В школе создано единое информационное пространство, включающее: локальную сеть школы, электронную почту, официальный сайт школы (имеется версия для слабовидящих), электронный журнал.</p> <p>Осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке. Безопасность доступа обеспечивается контентной фильтрацией.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, предоставляется доступ к образовательным ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что препятствует получению обучающимся информации не связанной с целями обучения и воспитания.</p>
<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В МБОУ "СШ № 38" имеются следующие технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные проекторы; - интерактивные доски; - компьютеры, ноутбуки; - принтеры, сканеры;
<p>Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Общежитие/интернат не предусмотрен(о)</p>
<p>Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат</p>	<p>Общежитие/интернат не предусмотрен(о)</p>
<p>Наличие паспорта доступности</p>	<p>Паспорт доступности объекта МБОУ "СШ № 38"</p>

Вывод: В ходе самообследования установлено, что школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

В школе созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ОУ функционирует в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 38».

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внешние мероприятия ВСОКО:

- аккредитационный мониторинг,
- ВПР,
- ГИА,
- региональные и муниципальные оценочные процедуры,
- независимая оценка качества условий образовательной деятельности,
- независимая оценка качества подготовки обучающихся.

Внутренние мероприятия ВСОКО:

- стартовая диагностика,
- оценка уровня формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов,
- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям,
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям,
- мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП,
- сформированности и развития метапредметных образовательных результатов,
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД,
- самообследование,

- анализ уроков и других занятий,
- контроль ведения электронного журнала,
- анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

Потребительская оценка качества образовательных услуг (по пятибалльной шкале)

В анкетировании приняли участие 46 обучающихся 11 классов и 54 родителя (законных представителя) обучающихся 11 классов. Всего 100 респондентов.

Показатели деятельности	Оценка (по пятибалльной шкале) 2022 год	Оценка (по пятибалльной шкале) 2023 год
Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов (по большинству предметов)	4,17	4,74
Оценка уровня профессионального мастерства педагогического коллектива	4,12	4,42
Оценка уровня организации профильного обучения	4,08	4,54
Оценка работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	4,29	4,34
Оценка уровня созданных условий, обеспечивающих безопасность	4,20	4,22
Оценка уровня условий, созданных для развития способностей, интересов во внеурочное время	3,96	4,20
Оценка уровня оснащённости кабинетов	4,17	4,41
Повторный выбор образовательного учреждения	4,90	4,55
Средняя оценка	4,23	4,43

В «Электронном журнале» зарегистрированы 100% обучающихся и родителей, но не пользуются 1 обучающийся и 2 родителя. В активированные дни 96% обучающихся 11-х классов получают домашнее задание через «Электронный журнал». Официальным сайтом школы пользуются 63% обучающихся и 91% родителей, что значительно больше по сравнению с 2022 годом.

Среди проблем, с которыми пришлось столкнуться при обучении: наибольший процент обучающихся 11-х классов и их родителей отметили большой объем домашнего задания (32%) и завышенные требования учителей по отдельным предметам (18%).

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах МБОУ "СШ № 38"

В 2023 году школа приняла участие в мониторинге потребности в

муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг.

560 родителей (законных представителей) и обучающихся школы приняли участие в опросе, что составило 45,8 % (на 11,1% выше показателей прошлого года).

93,9% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ.

167 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 98 % вопросов были решены (из них 11% частично).

56 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, 85,7% удовлетворены качеством услуг ТПМПК.

93 обучающихся посещают ГПД, 95% родителей удовлетворят качество организации работы ГПД.

Удовлетворены качеством обучения 97% респондентов – на уровне НОО, 86,3% респондентов – на уровне ООО и 92,2% респондентов – на уровне СОО.

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг 2022 год	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг 2023 год
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	94,1	97,0
Присмотр и уход	98,6	94,6
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	87,2	86,3
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	92,2	92,2
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	82,1	85,7
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	94,4	97,7

Вывод: Комиссией по самообследованию установлено, что система ВСОКО в МБОУ «СШ № 38» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объекты и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания. Отражены особенности системы оценивания: периодичность, примерные сроки, определены

ответственные лица. Определены формы контроля и учета достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формы представления образовательных результатов. Определены основные пользователи и процедуры их ознакомления с результатами. Фиксация результатов ВСОКО осуществляется в школьной базе данных, портфолио учащихся, отчётах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методических объединений, управляющего совета школы.

По результатам потребительской оценки в 2023 году можно отметить повышение оценки по всем показателям деятельности и положительную динамику средней оценки за последние три года. Уменьшился только показатель «Повторный выбор образовательного учреждения», однако, в процентном соотношении на вопрос «Порекомендовали бы Вы своим друзьям (родственникам) обучаться в данном общеобразовательном учреждении?» ответили «Да» 91% респондентов, что является достаточно высоким значением. Показатель потребительской оценки МБОУ «СШ № 38» выше среднего значения по городу.

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах в 2023 году можно сделать вывод, что процент удовлетворенности потребителей муниципальных услуг выше чем в 2022 году. Понизился на 0,9% показатель «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования» и на 4% - показатель «Присмотр и уход».

Результаты потребительской оценки в 2023 году можно признать удовлетворительными.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 38»

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Значения показателей		Единица измерения
		2022 год	2023 год	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12 отчетного года)	1237	1224	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	525	512	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	586	588	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126	124	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов	495/45%	434/45%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	4	3,5	балл

	русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	3,7	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60	62	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	55	54	балл
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б)	4	4	балл
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/1%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	2/2%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%	0/0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	2/2%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%	0/0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	5/5%	3/3%	человек/%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/12%	4/7%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших премию Главы города, в общей численности выпускников 11 класса	5/7%	2/4%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	698/56%	692/56%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	372/30%	352/29%	человек/%
1.21.1	Регионального уровня	3/0,2%	7/0,6%	человек/%
1.21.2	Федерального уровня	143/12%	121/10%	человек/%
1.21.3	Международного уровня	83/7%	97/8%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	126/10%	124/10%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	126/10%	124/10%	человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	человек/%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96	94	человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/89%	86/91%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности	82/85%	83/88%	человек/%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/13%	8/8%	человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/9%	7/7%	человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67/70%	74/79%	человек/0%
1.31.1	Высшая	32/33%	32/34%	человек/0%
1.31.2	Первая	35/36%	42/45%	человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.32.1	До 5 лет	14/15%	14/15%	человек/0%
1.32.2	Свыше 30 лет	12/13%	13/14%	человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/15%	13/14%	человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/9%	11/12%	человек/0%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	96/100%	94/100%	человек/0%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	96/100%	94/100%	человек/0%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	0,13	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,3	32,8	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	709/57%	703/57%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8	8	кв.м

2. Анализ показателей деятельности школы

Самообследование МБОУ «СШ № 38» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация общеобразовательных программ, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ходе самообследования выявлены положительные стороны жизнедеятельности школы:

- имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;

- существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- динамика роста численности обучающихся школы продолжает оставаться положительной, что говорит о привлекательности образовательного учреждения;

- средний балл, полученный выпускниками школы на ЕГЭ в 11 классе, превышает средний балл по г. Норильску и средний балл по Красноярскому краю по предметам: математика (профильная), химия, обществознание; соответствует муниципальному и краевому среднему баллу по предметам: информатика, биология; ниже среднего балла по г. Норильску и по Красноярскому краю по предметам: русский язык, литература, история, английский язык.

- выпускники набрали 80 баллов и более на ЕГЭ по русскому языку, химии, обществознанию; 70 баллов и более – по истории математике (профильной), информатике;

- успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам, кроме истории и обществознания, превышает средние муниципальные и краевые показатели; 100% успеваемость по русскому языку, математике (профильной), математике (базовой), физике, химии, литературе и английскому языку,

- качество по результатам ОГЭ по математике, информатике, биологии, физике, химии, литературе, географии, литературе, английскому языку превышает показатель качества по Красноярскому краю. Качество по результатам ОГЭ составило 100% по предметам: химия, биология, литература. Качество ниже краевого показателя по предметам: русский язык, обществознание, история.

- успеваемость по результатам ОГЭ составила 100% по предметам: физика, химия, биология, английский язык, информатика и литература. По математике, русскому языку, обществознанию, географии успеваемость составила меньше 100%, но больше среднего значения по Красноярскому краю.

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в ВУЗах и ССУЗах;

- развивается наставническая деятельность, своевременно проходит аттестация педагогических работников, успешно проходят аттестацию молодые педагоги;

- педагоги школы систематически повышают квалификацию в соответствии с профессиональными дефицитами и задачами школы;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

- созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе;

- совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

- уменьшилось количество выпускников, получивших аттестаты с отличием;

- в 2023 году два выпускника 9-х классов получили справку об обучении по образовательной программе основного общего образования;

- по итогам 2023 года 70 обучающихся (5,7%) закончили учебный год с одной «3». Необходимо обратить внимание на осуществление дифференцированного и индивидуального подхода в работе учителей с обучающимися;

- на недостаточном уровне организована работа с одаренными обучающимися. Необходимо активизировать работу в данном направлении, уделяя особое внимание качественным показателям;

- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися для повышения их мотивации к учению;

- необходимо продолжить работу по созданию цифровой образовательной среды в школе в рамках реализации ФГОС.

Директор

Н.В. Гудкова