

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38»
(МБОУ «СШ № 38»)

663333, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, 26, тел/факс
(3919)44-45-59

e-mail: moy38school@mail.ru; <http://38schooltal.ucoz.ru>;

ОКПО 41066749; ОГРН 1022401631482; ИНН 2457040694; КПП 245701001

РАССМОТРЕНО
На Управляющем совете
МБОУ «СШ №38»
Протокол № 3
От « 17» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «СШ № 38»
от «17» марта 2020 г.
№ 01-05/60

Положение
о дистанционном обучении МБОУ «СШ № 38»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования порядка осуществления дистанционного обучения в МБОУ «СШ № 38» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с уставом Школы и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", иным действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и законными представителями обучающихся Школы.

1.4. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения его приказом директора Школы и действует до утверждения нового Положения.

1.5. Все изменения и дополнения к настоящему Положению должны быть утверждены приказом директора Школы.

1.6. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом директора Школы.

2. Цели дистанционного обучения в Школе

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- развитие профильного образования и образования по углубленным программам на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Школе

3.1. Дистанционное обучение осуществляется как по предметам, включенным в учебный план Школы, так и по программам дополнительного образования.

3.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором Школы и с учетом мнения педагогического совета Школы.

Исключения составляют ситуации форс-мажора (карантин, другие ситуации чрезвычайного характера), когда дистанционное обучение вводится по указанию вышестоящих государственных органов повсеместно. Тогда на дистанционное обучение переводятся все учащиеся одновременно без возможностей выбора.

3.3. При освоении образовательной программы с помощью дистанционных образовательных технологий обучающемуся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

3.4. Зачисление обучающихся на программы с полным либо частичным использованием дистанционных образовательных технологий (предполагающим полное либо частичное отсутствие обучающегося в Школе на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании приказа руководителя Школы по заявлению совершеннолетнего обучающегося или заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

Исключения составляют случаи, указанные в пункте 3.2. Тогда перевод на дистанционное обучение носит уведомительный характер.

3.5. При наличии заявления учащийся обязан в течение трех рабочих дней с момента выхода приказа:

3.5.1. Зарегистрироваться на обучающем сайте, предложенном учителем, указав в учетной записи свое настоящее имя и фамилию русскими буквами.

3.5.2. Получить у преподавателей электронных обучающих курсов кодовое слово для доступа к курсу по каждому предмету, указанному в заявлении.

3.5.3. Используя кодовое слово, самостоятельно записаться на все электронные обучающие курсы, указанные в заявлении.

3.5.4. Выполнять задания и тесты в соответствии со сроками, установленными преподавателем электронного обучающего курса.

3.6. В случае невыполнения требований п. п. 3.5.1 - 3.5.4 обучающимся по образовательным программам, осваиваемым посредством дистанционных образовательных технологий, и при отсутствии медицинских показаний к дистанционному обучению обучающийся, не исправивший имеющуюся задолженность в течение двух недель с момента возникновения такой задолженности, по решению педагогического совета переводится на форму обучения, предполагающую присутствие в Учреждении.

3.7. Обучающийся имеет право отказаться от обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на основании личного заявления.

3.8. Наличие либо отсутствие заявления на обучение с применением дистанционных образовательных технологий не является основанием для отказа от выполнения обучающимся тестов, заданий, а также использования прочих учебных

ресурсов, используемых Школой, на усмотрение учителя в учебном процессе в традиционной очной форме обучения.

4. Форма реализации дистанционного обучения в Школе

4.1. Основной формой реализации дистанционного обучения в Школе является электронный учебный курс. Также дистанционное обучение может реализовываться в формах взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад на сторонних сайтах, видеоконференций, вебинаров, специальных программ и иных дистанционных обучающих технологий.

4.2. Дистанционное обучение может реализовываться комплексно с очной, очно-заочной, заочной, семейной формами обучения, а также с самообразованием.

4.3. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных обучающих технологий.

4.4. Допускается отсутствие аудиторных занятий, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы, независимо от места нахождения обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Внедрение, последующая поддержка пользователей, администрирование и обслуживание дистанционного обучения регулируются локальными нормативными актами Школы.

5.2. Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, администратор сайта Учреждения имеют доступ ко всем электронным обучающим курсам в системе дистанционного обучения Школы, контролируют процессы создания и модернизации электронных обучающих курсов, а также использования дистанционных образовательных технологий в Школе.