

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Математика»  
ФГОС ООО 5-9 класс**

Рабочая программа по математике для обучающихся 5—9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (ФГОС ООО), рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 38 г. Норильска Красноярского края, а также с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

***Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:***

- А. Г. Мерзляк. Математика: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016, 2-е изд., перераб.;
- А. Г. Мерзляк. Математика: 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016, 2-е изд., перераб.;
- А. Г. Мерзляк. Алгебра: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2013.;
- А. Г. Мерзляк. Алгебра: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2013.;
- А. Г. Мерзляк. Алгебра: 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2013.;
- Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М:Вентана-Граф,2012.;
- Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М:Вентана-Граф,2013.;
- Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М:Вентана-Граф,2014.

Приоритетными **целями** обучения математике в 5—9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

### **Место курса математики в учебном плане.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5—9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

Согласно учебному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «**Математика**», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Учебный план на изучение математики в 5—6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего не менее 340 учебных часов. Учебное время может быть увеличено до 6 часов в неделю за счёт вариативной части базисного плана.

Согласно учебному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «**Алгебра**», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

В базисном учебном (образовательном) плане на изучение алгебры в 7—9 классах основной школы отведено 3 учебных часа в неделю в течение каждого

года обучения, всего 306 часов. Учебное время может быть увеличено до 4 часов в неделю за счёт вариативной части базисного плана.

Согласно учебному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», а также «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости» и «Преобразования подобия».

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии на базовом уровне в основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 урока. Учебное время может быть увеличено до 3 уроков в неделю за счёт вариативной части базисного плана.

В 7—9 классах изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 учебных часа.

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице.

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов на ступени основного общего образования
5 - 6	математика	340 ч (170 · 2)
7 - 9	математика (алгебра)	306 ч (102 · 3)
7 - 9	Математика (геометрия)	204 ч (68 · 3)
7 - 9	Математика (вероятность и статистика)	102 ч (34 · 3)
Всего		952 ч

## Виды и формы контроля

Виды контроля :

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Формы текущего контроля успеваемости:

- письменная работа – письменный ответ на один или систему вопросов (заданий); к письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; математические диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, в форме беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм

проверок;

- защита проектов и исследовательских работ.

Формы текущего контроля учитель определяет самостоятельно, отражает их в календарно-тематическом планировании по учебному предмету с учетом содержания учебного материала и контингента обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 38».