

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования ФГОС СОО

| Дисциплина (предмет) | Классы | Аннотация |
|-----------------------------------|---------|---|
| Русский язык (базовый уровень) | 10 - 11 | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной рабочей программы: Русский язык. Рабочие программы. Базовый уровень. 10-11 класс: учебник / С.И. Львовой, В.В. Львова (М.: «Мнемозина», 2020)</p> <p>Программа обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения. 2. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. 3. Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения. 4. Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. 5. Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). 6. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования. 7. Формирование российской гражданской идентичности обучающихся. 8. Достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста. <p>Учебники: Львова С.И., Львов В.В. Русский язык: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). М.: «Мнемозина», 2020. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык: Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). М.: «Мнемозина», 2020.</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №38» на изучение предмета в средней школе отводится 204 часа:</p> <p style="padding-left: 20px;">10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---------|---|
| Русский язык (углубленный уровень) | 10 - 11 | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной рабочей программы: Русский язык. Рабочие программы. Углубленный уровень. 10-11 класс: учебник / С.И. Львовой, В.В. Львова (М.: «Мнемозина», 2020)</p> <p>Программа обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения. 2. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. 3. Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения. 4. Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. 5. Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). 6. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования. 7. Формирование российской гражданской идентичности обучающихся. 8. Достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста. <p>Учебники: Львова С.И., Львов В.В. Русский язык: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). М.: «Мнемозина», 2020. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык: Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). М.: «Мнемозина», 2020.</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №38» на изучение предмета в средней школе отводится 204 часа:</p> <p>10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год, 11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.</p> |
| Литература | 10 - 11 | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной программы по литературе 10-11 классы Литература. Предметная линия учебников под</p> |

(базовый уровень)

редакцией С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. - М.: «Русское слово», 2020 г. (стандарты второго поколения).

Программа обеспечивает достижение следующих целей:

1. Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.
2. Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся.
3. Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.
4. Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
5. Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).
6. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.
7. Достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста.

Учебники: Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №38» на изучение предмета в средней школе отводится 204 часа:

10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год,

11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

| | | |
|---|----------------|---|
| <p>Литература (углубленный уровень)</p> | <p>10 - 11</p> | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной программы по литературе 10-11 классы Литература. Предметная линия учебников под редакцией С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. - М.: «Русское слово», 2020 г. (стандарты второго поколения).</p> <p>Программа обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. 2. Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся. 3. Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе. 4. Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. 5. Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). 6. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования. 7. Достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста. <p>В поурочном планировании данной рабочей программы выделяется два уровня освоения учебного предмета «Литература» — базовый и углублённый. Отличие углублённого уровня литературного образования от базового определяется планируемыми предметными результатами и предполагает углубление восприятия и анализа художественных произведений (прежде всего в историко-литературном и историко-культурном контекстах) с использованием аппарата литературоведения и литературной критики, расширение спектра форм их интерпретации (в частности, других видов искусств), выполнение проектных и исследовательских работ, в том числе носящих</p> |
|---|----------------|---|

| | | |
|--|---------|---|
| | | <p>межпредметный характер.</p> <p>Учебники: Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.</p> <p>Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №38» на изучение предмета в средней школе отводится 340 часов:</p> <p>10 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год, 11 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год.</p> |
| | 10 - 11 | <p>Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки». Обучение английскому языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика английского языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения.</p> <p>Изучение английского языка на углубленном уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. <p>Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.</p> <p>Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Освоение учебного предмета «Английский язык» на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».</p> <p>Уровневый подход, примененный в данной программе, соответствует шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком» – документу, принятому рядом международных институтов, выдающих соответствующие сертификаты об уровне владения языком. «Общевропейские компетенции владения иностранным языком» определяют, какими компетенциями необходимо</p> |

| | | |
|--|----------------|---|
| | | <p>овладеть изучаемому языку, чтобы использовать его в целях общения, и фиксируют уровень владения иностранным языком.</p> <p>В системе «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком» уровни освоения языка описываются с помощью дескрипторов, что позволяет составить точную и полноценную характеристику конкретного уровня. Корреляция между ООП и «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком» позволяет максимально точно и объективно организовывать и контролировать освоение обучающимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами. Это дает возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Данная программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №38» на изучение предмета в средней школе отводится 406 часов:</p> <p>10 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год, 11 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год.</p> |
| <p>Английский язык (базовый уровень)</p> | <p>10 - 11</p> | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной программы по иностранным языкам к УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10-11 классов (английский язык) В.Г. Апальков. М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Программа обеспечивает достижение следующих целей:</p> <p>1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевой – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. - языковой – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях; - социокультурной – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка. - компенсаторной – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке; - учебно-познавательной – развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов |

| | | |
|---|----------------|--|
| | | <p>деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний.</p> <p>2. Дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка: - развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.</p> <p>3. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).</p> <p>4. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования. Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г. В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №38» на изучение предмета в средней школе отводится 204 часа: 10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год, 11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.</p> |
| <p>Математика (базовый уровень)</p> | <p>10 - 11</p> | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе авторских программ:</p> <p>Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 159 с.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с.</p> <p>Цели изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе. |

Задачи реализации учебного предмета «Математика» на базовом уровне среднего общего образования:

- систематизировать сведения о числах; изучить новые виды числовых выражений и формул;
- совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру, расширить и совершенствовать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширить и систематизировать общие сведения о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучить свойства пространственных тел, формировать умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- познакомиться с основными идеями и методами математического анализа.

Освоение программы по математике на базовом уровне направлено на обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Обучающиеся, осуществляющие обучение на базовом уровне, должны освоить общие математические умения, необходимые для жизни в современном обществе; вместе с тем они получают возможность изучить предмет глубже, с тем, чтобы в дальнейшем при необходимости изучать математику для профессионального применения.

Учебники:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни/ Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. – 8-е изд. –М.: Просвещение, 2020. /

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни/ Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. – 5-е изд. –М.: Просвещение, 2018. /

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/. Л.С. Атанасян и др. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2020.- 287 с.: ил.-(МГУ – школе)/

Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.

10 класс: алгебра и начала математического анализа (85ч) + геометрия (51 ч), всего 136 часов;

11 класс: алгебра и начала математического анализа (85ч) + геометрия (51 ч), всего 136 часов;

Всего 272 часа.

| | | |
|---|----------------|---|
| <p>Математика (углубленный уровень)</p> | <p>10 - 11</p> | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе авторских программ:</p> <p>Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 159 с.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с.</p> <p>Программа обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. 2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности. 3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки. 4. Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. 5. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). 6. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования. <p>Учебники:</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни/ Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. – 8-е изд. –М.: Просвещение, 2020. /</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни/ Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. – 5-е изд. –М.: Просвещение, 2018. /</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/. Л.С. Атанасян и др. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2020.- 287 с.: ил.-(МГУ – школе)/</p> |
|---|----------------|---|

| | | |
|---------------------------------|---------|---|
| | | <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>10 класс – Алгебра и начала математического анализа (136 часов) + Геометрия (68 часов) = 204 часа.</p> <p>11 класс – Алгебра и начала математического анализа (136 часов) + Геометрия (68 часов) = 204 часа.</p> <p>Всего 408 часов.</p> |
| Физика (базовый уровень) | 10 - 11 | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе авторской программы:</p> <p>Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс».10—11 классы : учеб. пособие для общеобразовательной организаций / А. В. Шаталина. - М. : Просвещение, 2017.</p> <p>Особенность целеполагания для базового уровня состоит в том, что обучение ориентировано в основном на формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, на использование полученных знаний и умений в повседневной жизни.</p> <p>Содержание курса физики в программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий и включает следующие разделы: научный метод познания природы, механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, специальная теория относительности, квантовая физика, строение Вселенной.</p> <p>Учебники:</p> <p>Физика. 10 класс: учеб.для общеобразоват.организаций:базовый уровень и углубл.уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский;под ред.Н.А.Парфентьевой – М.: Просвещение, , 2020 .</p> <p>- Физика. 11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень и углубл.уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский;под ред.Н.А.Парфентьевой – М.: Просвещение, , 2020 .</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>На изучение физики в 10-11 классах базового уровня обучения отведено 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 134 часа.</p> |
| Физика (углубленный уровень) | 10 - 11 | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе авторской программы:</p> <p>Физика. Углублённый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК Г. Я. Мякишева : учебно-методическое пособие / О. А. Крысанова, Г. Я. Мякишев. — М. :Дрофа, 2017. — 78, [2] с.</p> <p>Изучение физики на углубленном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях. 2. Формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями. |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>3. Овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования.</p> <p>4. Овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.</p> <p>5. Формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позицией экологической безопасности.</p> <p>6. Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).</p> <p>7. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.</p> <p>Учебники:</p> <p>Физика: Механика. Углубленный уровень: 10 класс: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З.Синяков. – 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2020 .</p> <p>Физика: Молекулярная физика.Термодинамика. Углубленный уровень: 10 класс: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З.Синяков. – 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2020 .</p> <p>Физика: Электродинамика. Углубленный уровень: 10-11 классы: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З.Синяков. – 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2020 .</p> <p>Физика: Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень: 10 класс: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З.Синяков. – 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2020 .</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>На изучение физики в 10-11 классах углубленного уровня обучения отведено 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 340 часов.</p> |
| Информатика (базовый уровень) | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на Примерная рабочая программа по информатике. Авторы: Семакина И.Г., Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</p> <p>Программа предназначена для изучения всех основных разделов курса информатики на базовом уровне. Она включает в себя три крупные содержательные линии:</p> <p>Основы информатики Алгоритмы и программирование Информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Важная задача изучения этих содержательных линий – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>«Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС. Для изучения программирования используется язык Паскаль.</p> <p>В тексте учебников содержится большое количество задач, что позволяет учителю организовать обучение в разноуровневых группах. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изложенного материала на понятийном уровне, а не на уровне механического запоминания. Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.</p> <p>Важной составляющей УМК является комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Комплект включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для практических работ, контрольные материалы (тесты); исполнителей алгоритмов, модели, тренажёры и пр.</p> <p>Учебники:</p> <p>Учебник «Информатика» для 10 класса (базовый уровень). / И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 163 с.</p> <p>Учебник «Информатика» для 11 класса (базовый уровень). / И.Г. Семакин, , Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 171 с.</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>Для освоения программы базового уровня отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах (всего 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе).</p> |
| Информатика (углубленный уровень) | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на Примерная рабочая программа по информатике. Авторы: Семакина И.Г., Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</p> <p>Данная программа изучения информатики на углубленном уровне предназначена для использования учебно-методического комплекта (УМК) авторов: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова, и обеспечивает обучение информатике в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС). Изучение предмета обеспечивается учебно-методическим комплектом (УМК), включающим в себя учебники для 10 и 11 классов, практикум и методическое пособие. В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из коллекции на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru) [5]</p> <p>Основной принцип, которым руководствовались авторы при разработке учебного содержания для преподавания информатики на углубленном уровне, заключается в соблюдении соответствия требованиям ФГОС. Удовлетворение всем требованиям ФГОС обеспечивает полный набор компонентов УМК.</p> <p>Учебники:</p> |

| | | |
|----------------------------|---------|---|
| | | <p>Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</p> <p>Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шестакова Л. В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</p> <p>Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10–11 классов: в 2 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</p> <p>Семакин И. Г., Бежина И. Н. Информатика. Углубленный уровень: методическое пособие для 10–11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</p> <p>Сайт ФЦИОР http://fcior.edu.ru</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>Для освоения программы углубленного уровня рекомендуется изучение предмета «Информатика» по 4 ч в неделю в 10 и 11 классах (всего 136 ч в 10 классе и 136 ч в 11 классе).</p> |
| Химия (базовый уровень) | 10 - 11 | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе авторской программы по химии 10-11 классов (базовый уровень). Автор О.С.Габриелян. (Издательство М.: «Дрофа», 2017 г).</p> <p>Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию. 2. Формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания. 3. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. 4. Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). 5. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования. <p>Учебники:</p> <p>Химия 10 класс. Базовый уровень. О. С. Габриелян, Москва; ДРОФА 2020</p> |

| | | |
|--------------------------------|---------|--|
| | | <p>Химия 11 класс. Базовый уровень. О. С. Габриелян, Москва; ДРОФА 2020 Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г. На изучение химии в 10-11 классах базового уровня обучения отведен 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 часов.</p> |
| Химия (углубленный уровень) | 10 - 11 | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе авторской программы:</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» на углубленном уровне среднего общего образования к УМК по химии В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина и методические рекомендации по ее составлению (авторы В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов).</p> <p>Цели изучения химии в средней школе на углубленном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности. 2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию. 3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания. 4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). <p>Учебники: Химия. Углубленный уровень. 10 класс. Учебник с электронным приложением (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А. А. Дроздов, В. В. Лунин). Химия. Углубленный уровень. 11 класс. Учебник с электронным приложением (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин).</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г. На изучение химии в 10-11 классах углубленного уровня обучения отведено 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 340 часов.</p> |
| Биология (базовый уровень) | 10 - 11 | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе авторской программы по биологии 5-11 классов. Автор И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, М.:</p> |

| | | |
|-----------------------------------|---------|---|
| | | <p>издательство «Вентана-Граф», 2014г. (стандарты второго поколения).</p> <p>В средней школе курс биологии раскрывает более точно, с научной точки зрения, общебиологические явления и закономерности, осуществляющих на разных уровнях организации живой природы, излагает важнейшие биологические теории, законы, гипотезы. В связи с этим программа для старшей школы представляет содержание курса биологии как материалы второго, более высокого уровня обучения, построенного на интегрированной основе.</p> <p>Раскрытие учебного содержания в курсе общей биологии 10-11 классов приводится по темам, характеризующим особенности свойств живой природы на молекулярном, клеточном, организменном, популяционно-видовом, биогеоценотическом и биосферном уровнях организации живой природы.</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне направленно, главным образом на реализацию культурологической функции в общих компетентностях биологического образования; на подготовку высокоразвитой личности, способной к активной деятельности; на развитие у обучающихся индивидуальных способностей, формирование современного научного мировоззрения.</p> <p>Учебники: Биология. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина. М.: Вентана-Граф, 2017 Биология. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина. М.: Вентана-Граф, 2017 Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>На изучение биологии в 10-11 классах базового уровня обучения отведен 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 часов.</p> |
| Биология (углубленный уровень) | 10 - 11 | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе Авторской программы по биологии 10-11 классы, углубленный уровень, автор В.Б. Захаров, А.Ю. Цибульский М.: «Дрофа», 2017г.</p> <p>Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку к последующему профессиональному образованию; - развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. <p>Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; - овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; - развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. <p>Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия</p> |

| | | |
|--------------------------------------|----------------|--|
| | | <p>деятельности человека в экосистемах.</p> <p>Учебники: Биология. Общая биология. 10-11 класс. Углубленный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Б .Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова., «Дрофа», 2017.</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>На изучение биологии в 10-11 классах углубленного уровня обучения отведено 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 часа.</p> |
| <p>История (базовый уровень)</p> | <p>10 - 11</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории, (включающей Историко-культурный стандарт), концепции по всеобщей истории, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 1/16-з), www.fgosreestr.ru, авторских программ и поурочных рекомендаций под редакцией Т.П. Андреевской (история России), М.Л. Несмеловой (всеобщая история).</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (на базовом уровне) в старшей школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Учебники:</p> <p>10 класс - История России. 10 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. / под редакцией А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>10 класс - Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни. / под редакцией О.С. Сорока-Цюпа. - М.: Просвещение, 2020.</p> |

| | | |
|--|----------------|--|
| | | <p>11 класс - История России. 11 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. / под редакцией А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>11 класс - Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни. / под редакцией О.С. Сорока-Цюпа. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>На изучение предмета «История» на базовом уровне отводится 136 часов на весь период изучения (68 часов в год, 2 часа в неделю).</p> |
| <p>История (углубленный уровень)</p> | <p>10 - 11</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), концепции по всеобщей истории, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 1/16-з) www.fgosreestr.ru, авторских программ и поурочных рекомендаций под редакцией Т.П. Андреевской (История России, 10 класс), М.Л. Несмеловой (Всеобщая история, 10 класс), Т.В. Коваль (История, 11 класс).</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (на углубленном уровне) в старшей школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; формирование умений оценивать различные исторические версии. <p>Учебники:</p> <p>10 класс - История России. 10 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. / под редакцией А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>10 класс - Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни. / под редакцией О.С. Сорока-Цюпа. - М.: Просвещение, 2020.</p> |

| | | |
|--|----------------|---|
| | | <p>11 класс - История России. 11 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. / под редакцией А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>11 класс - Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни. / под редакцией О.С. Сорока-Цюпа. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>На изучение предмета «История» на углубленном уровне отводится 272 часа на весь период изучения (136 часов в год, 4 часа в неделю).</p> |
| <p>Право (углубленный уровень)</p> | <p>10 - 11</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции учебно-методического комплекса по праву, концепции по праву, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 1/16-з) www.fgosreestr.ru, программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.</p> <p>Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.</p> <p>Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; развитие правосознания и правовой культуры учащихся; формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений; выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере. <p>Содержание рабочей программы на углубленном уровне реализуется при помощи линии учебников и учебных пособий по праву издательства «Дрофа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> учебник А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2019 г. рабочая тетрадь «Основы права» 10-11кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа, 2018 г. <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> |

| | | |
|---|----------------|---|
| | | <p>На изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю. – Программа рассчитана на 136 учебных часа (по 68 часов в 10 и 11 классах).</p> |
| <p>Обществознание (базовый уровень)</p> | <p>10 - 11</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции учебно-методического комплекса по обществознанию, концепции по обществознанию, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 1/16-з) www.fgosreestr.ru, авторских программ и поурочных рекомендаций под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.</p> <p>Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» (на базовом уровне) в старшей школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>Учебники:</p> <p>10 класс - Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>11 класс–Обществознание. 11 класс: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>На изучение предмета «Обществознание» на базовом уровне отводится 136 часов на весь период изучения (68 часов в год, 2 часа в неделю).</p> |

| | | |
|--|----------------|---|
| <p>География (базовый уровень)</p> | <p>10 - 11</p> | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа по географии для 10 классов разработана на основе авторской программы Бахчиевой О.А. География. 10-11 классы: базовый уровень- М.: Вентана-Граф, 2014.г.</p> <p>Изучение географии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов. 2. Владение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений. 3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран. 4. Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде. 5. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. 6. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития. 7. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. 8. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования. 9. Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). <p>Содержание рабочей программы реализуется при помощи линии учебников и учебных пособий: О.А. Бахчиева. География. 10-11 классы. Учебник. М.: Вентана-Граф, 2013. Атлас. 10-11 классы. Экономическая и социальная география мира. М.: Вентана-Граф, 2017. Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г. На изучение предмета «География» на базовом уровне отводится 68 часов на весь период изучения (34 часа в год, 1 час в неделю).</p> |
|--|----------------|---|

| | | |
|--|----------------|--|
| <p>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</p> | <p>10 - 11</p> | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной программы ОБЖ к УМК Латчука В. Н., 10–11 класс, (базовый уровень) - М., Дрофа, 2014.</p> <p>В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.</p> <p>Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие цели:</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;</p> <p>Воспитание у обучающихся (кадет) ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;</p> <p>Формирование у обучающихся (кадет) гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;</p> <p>Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;</p> <p>Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.</p> <p>Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.</p> <p>Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).</p> <p>Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Учебники:</p> <p>В.Н. Латчук. ОБЖ. 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2017.</p> <p>В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне отводится 68</p> |
|--|----------------|--|

| | | |
|--|----------------|---|
| <p>Физическая культура (базовый уровень)</p> | <p>10 - 11</p> | <p>часов на весь период изучения (34 часа в год, 1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе авторской рабочей программы «Физическая культура» 10-11классы (составитель В.И. Лях) <i>М.: Просвещение, 2019.</i></p> <p>Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих задач:</p> <p>содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;</p> <p>формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;</p> <p>расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростносиловых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.); • формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований; • формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля; • формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности; • формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания; • дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции; • закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга). <p>Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.</p> <p>Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями,</p> |
|--|----------------|---|

| | | |
|-----------------------|----|--|
| | | <p>установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).</p> <p>Учебник: 10-11 классы под редакцией В.И. Лях, Москва: Просвещение, 2017</p> <p>Программа рассчитана на два года: 2020-2021/ 2021-2022г.г.</p> <p>На изучение учебного курса «Физическая культура» в соответствии отводится 136 часов, из них с 10 по 11 класс – 68 часа ежегодно (2 часа в неделю, 34 учебных недели).</p> |
| Индивидуальный проект | 10 | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе Примерной программы «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 20 с.</p> <p>Программа предназначена для учащихся 10 -ых классов</p> <p>Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).</p> <p>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. <p>Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить. <p>Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем); |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;- развитие навыков конструктивного сотрудничества;- развитие навыков публичного выступления <p style="margin-left: 40px;">Сроки реализации программы – 2020-2021 учебный год Форма аттестации: предзащита/защита проекта Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане Согласно учебному плану предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю).</p> |
|--|---|