**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38»**

**‌‌‌**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО учителей истории и обществознания  Протокол №1  от «27» августа» 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  на заседании  методического совета  МБОУ «СШ № 38»  Протокол №1  от «28» августа» 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «СШ № 38»  Гудкова Н.В.  Приказ № 01-05/58  от «29» августа» 2024 г. |

**Рабочая программа**

**элективного курса «Основы права»**

для учащихся 10 класса

г. Норильск, 2024 г.

**Пояснительная записка**

Настоящая программа разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
* ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (далее - ФГОС СОО);
* ФОП среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения от 23.11.2022 № 1014 (далее - ФОП СОО);

**Актуальность данной программы**

Элективный курс «Основы права» предназначен для обучающихся 10 класса социально-экономического профиля. Рабочая программа элективного курса составлена в рамках межпредметных взаимоотношениях с курсом «Обществознание» на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования. В элективном курсе «Основы права» предполагается углубленное изучение отдельных разделов основного курса «Обществознание», в частности разделы истории и формирования права, опыт реализации Конституционного права в РФ, также правовая культура граждан Российской Федерации. Элективный курс «Основы права» предполагает ознакомление учащихся с правовым опытом человечества, более углубленное изучение основных разделов правоведения и проведение с учащимися практических работ по изучению источников права, системы права, Конституции РФ и текущего законодательства. Особое значение придается развитию навыков поиска, анализа и обработки информации, работы с ее различными типами.

**Цель:**

* образование, воспитание и развитие школьника, способного осознавать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности, уважающего закон и правопорядок, права других людей, готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

**Задачи:**

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
* ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
* освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

**Срок реализации программы** – **1** год.

**Количество часов, отпущенных на занятия** - **34** часа в год при 1 часе в неделю.

**Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Методы обучения.**

На уровне среднего общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

***В процессе обучения используются:***

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;

2. Методы диалога и полилога;

3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;

4. Игровые методы;

5. Методы диагностики и самодиагностики;

6. Технологии критического мышления;

7. Информационно-коммуникационные технологии;

8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Критерием оценивания знаний учащихся по предмету является не только усвоение количества учебного материала и способность его воспроизводить, но и овладение навыками анализа, объяснения, умения давать определения, приводить доказательства; развитие правовой и коммуникативной культуры школьников.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

* Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
* Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу: гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни
* Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми
* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* Уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты**

* освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные универсальные учебные действия.
* Выпускник научится: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия.**

Выпускник научится:

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; отменять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**.

Выпускник научится:

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами)
* подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты освоения элективного курса «Основы права».**

Выпускник научится:

* выделять содержание различных теорий происхождения государства; сравнивать различные формы государства;
* приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
* применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
* сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
* характеризовать особенности системы российского права; различать формы реализации права; выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.

**Тематическое планирование 10 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание курса | Количество часов | Перечень ЦОР |
| Раздел 1.  ***Вводная часть***  ***Из истории государства и права*** | 8 | [Открытый банк заданий ЕГЭ](https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege?ysclid=m40pa57cx867814186)  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84050c4>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8405614>  Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/f84058f8>  Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/f84094f8>  Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/f8408fe4>  Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/f8409dae> |
| Раздел 2. ***Вопросы теории государства и права*** | 8 |
| Раздел 3 ***Конституционное право*** | 10 |
| Раздел 4. ***Права человека*** | 8 |
| Итого по плану | 34 | |

.

**Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  |  |  |
| ***Происхождение государства и права (8 часов)*** | | |
| 1 | Происхождение государства и права. Право Древнего мира. | 1 |
| 2 | Римское законотворчество, как основа права | 1 |
| 3 | Право средневековой Европы. «Русская правда» – как источник феодального права | 1 |
| 4 | Становление права Нового времени. Судебники | 1 |
| 5 | Развитие права в России. IX-начало ХIХ в. | 1 |
| 6 | Российское права в ХIХ – начале ХХ в. Формирование правоохранительных и надзорных органов | 1 |
| 7 | Советское право в 1917 – 1991 гг. | 1 |
| 8 | Современное российское право. | 1 |
| ***Из истории государства и права (8 часов)*** | | |
| 9 | Из истории государства и права | 1 |
| 10 | Юриспруденция как важная область человеческих знаний. | 1 |
| 11 | Принципы, аксиомы и презумпции права | 1 |
| 12 | Гарантии законности и правопорядка. Правосознание | 1 |
| 13 | Правотворчество и процесс формирования права. | 1 |
| 14 | Право и другие сферы общества. Основные отрасли права. | 1 |
| 15 | Организации, трактующие и защищающие право в РФ. | 1 |
| 15 | Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. | 1 |
| 16 | Международные документы о правах человека. | 1 |
| ***Вопросы теории государства и права (10 часов)*** | | |
| 17 | Вопросы теории государства и права | 1 |
| 18 | Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России. | 1 |
| 19 | Общая характеристика Конституции РФ | 1 |
| 20 | Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство | 1 |
| 21 | Государство в Конституции РФ | 1 |
| 22 | Гражданство | 1 |
| 23 | Избирательное право | 1 |
| 24 | Институт Президента РФ | 1 |
| 25 | Законотворчество Государственного совета. | 1 |
| 26 | Местное самоуправление | 1 |
| ***Конституционное право (8 часов)*** | | |
| 27 | Конституционное право | 1 |
| 28 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |
| 29 | Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.. | 1 |
| 30 | Политические права | 1 |
| 31 | Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования | 1 |
| 32 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. | 1 |
| 33 | Экологические правонарушения. | 1 |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |