МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌‌‌МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО учителей истории и обществознания  Протокол №1  от «27» августа» 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  на заседании  методического совета  МБОУ «СШ № 38»  Протокол №1  от «28» августа» 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «СШ № 38»  Гудкова Н.В.  Приказ № 01-05/58  от «29» августа» 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЭКОНОМИКА»**

для обучающихся 11 классов

​г. Норильск, ‌ 2024 г.‌​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5–10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Программа рассчитана на уровень образования СОО и подходит для преподавания в 11-х классах любой профильной направленности. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Рабочая программа составлена в соответствии с УМК «Основы финансовой грамотности», авторы А. Чумаченко и В. Горяев, а также в соответствии со следующими документами:

- [пунктом 9](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/XA00M7G2MM/) статьи 2 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

- [стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации до 2030 года](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/436770389/XA00LVS2MC/), утвержденной [распоряжением Правительства от 24.10.2023 № 2958-р](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/436770389/);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/).

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)

-концепция УМК по Основам финансовой грамотности;

- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ

«СШ № 38»;

-Устав МБОУ «СШ № 38»;

-положение МБОУ «СШ № 38» о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Программа предназначена для учащихся 11 классов. На изучение учебного предмета «*Экономика*» в 11-ых классах отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели)

**Цели и задачи учебного предмета**

В курсе «Экономика» основной целью является формирование общей функциональной грамотности.

Основная задача курса – это овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач, а также дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина.

Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

**Содержание рабочей программы на базовом уровне реализуется при помощи линии учебных пособий по основам финансовой грамотности издательства «Просвещение»:**

• В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение»;

• А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа;

**Интернет – ресурсы:**

<http://institutiones.com/>

[Познавательное в экономике](http://www.economfack.ru/) http://www.economfack.ru Головной информационный центр учебного книгоиздания --- [www.ndce.ru](http://www.ndce.ru/)

Интернет-экономика <http://www.dokom.ru/>

Экономика в вопросах http://asner.ru/

Экономика в вопросах http://asner.ru/

Экономика Партнеры http://ieconomika.ru/

<http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html>

<http://socio.rin.ru/>

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml

http://www.gov.ru — «Официальная Россия»: сервер органов государственной власти Российской Федерации;

http://www.uznay-prezidenta.ru — «Президент России - гражданам школьного возраста»;

http://www.gks.ru — сайт Федеральной службы государственной статистики: базы данных, статистическая информация;

http://www.nalog.ru — сайт Федеральной налоговой службы РФ;

http://www.economy.gov.ru — сайт Министерства экономического развития РФ;

http://pravo.fso.gov.ru/index.html — «Официальный интернет-портал правовой информации»: Конституция РФ, законодательство РФ, официальное опубликование правовых актов;

http://iph.ras.ru — портал Института философии РАН;

http://www.vopreco.ru — электронная версия журнала «Вопросы экономики»;

http://socionet.ru — «Соционет»: международная онлайновая научная инфраструктура по общественным наукам;

http://be.economicus.ru — электронная версия учебника М. А. Сторчевого «Основы экономики»;

http://ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

www.zircon.ru — группа «ЦИРКОН», проводящая социологические и маркетинговые исследования;

http://www.wciom.ru — сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ);

http://www.rg.ru — сайт «Российской газеты»;

http://gtmarket.ru — экспертно-аналитический портал «Центр гуманитарных технологий»;

http://www.un.org/ru — официальный сайт ООН;

http://www.coe.ru — сайт Совета Европы в РФ;

http://www.ifap.ru — сайт Межрегиональной общественной организации по содействию реализации программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм

обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ресурсы для дистанционного обучения:

- «Электронный журнал»

- Образовательная онлайн платформа «Учи.ру»;

- Информационно- образовательная среда «Российская электронная школа»;

- VIDEOUROKI. NET

- SKUSMART (интерактивная тетрадь)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС результаты формируются на двух уровнях освоения предмета: базовом и углубленном. Планируемые предметные результаты изучения курса «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| * сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; * сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; * готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; * готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; * выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное   отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;   * ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; * мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, * стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; * осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. | Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий (УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные:  **1. Регулятивные УУД:**   * умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; * умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; * умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; * формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.   **2. Познавательные УУД:**   * умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; * умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; * находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.   **3. Коммуникативные УУД:**   * осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; * формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; * координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. | **Выпускник научится:**   * характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;   + различать экономические явления и процессы общественной жизни;   + выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;   + понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;   + применять способы анализа индекса потребительских цен;   + анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;   + объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;   + знать и конкретизировать примерами виды налогов;   + различать сферы применения различных форм денег;   + характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;   + формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;   + грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;   + различать виды ценных бумаг;   + находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;   + определять практическое назначение основных элементов банковской системы;   + различать виды кредитов и сферу их использования;   + уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;   + разумному и безопасному финансовому поведению;   + применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;   + выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.   **Выпускник получит возможность научиться:**   * + анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;   + применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;   + анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);   + сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;   + грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;   + применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;   + использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;   + определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;   + применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;   + оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;   + применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;   + оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;   + разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров; * на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке; * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для**:   - исполнения типичных экономических ролей;  - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;  - совершенствования собственной познавательной деятельности;  - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;  - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и финансовой информации, для диверсификации своей финансовой деятельности, использования в случае необходимости банковских ячеек, банковских карт, банковских переводов. |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Тема 1. Личное финансовое планирование (6 часов)**

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

**Тема 2. Депозит (4 часа)**

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Риски.

**Тема 3. Кредит (5 часов)**

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений.

**Тема 4. Расчетно-кассовые операции (3 часа)**

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг.

**Тема 5. Страхование (4 часа)**

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

**Тема 6. Инвестиции (4 часа)**

Инвестиции. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия инвестирования. Инвестиционные портфель и правила его формирования. Типичные ошибки инвестора.

**Тема 7. Пенсии (2 часа)**

Пенсия. Государственная пенсионная система и ее устройство. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

**Тема 8. Налоги (2 часа)**

Налоги. Виды налогов. Налоговая система России. НДФЛ. Имущественный налог.

Налоговая декларация.

**Тема 9. Финансовые махинации (4 часа)**

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Глава / Тема*** | ***Количество***  ***часов*** | ***ЦОРы*** |
| 1 | **Личное финансовое планирование** | 6 | <http://asner.ru/> |
| 2 | **Депозит** | 4 | <http://ecsocman.edu.ru> |
| 3 | **Кредит** | 5 | <http://ecsocman.edu.ru> |
| 4 | **Расчетно-кассовые операции** | 3 | <http://ecsocman.edu.ru> |
| 5 | **Страхование** | 4 | <http://ecsocman.edu.ru> |
| 6 | **Инвестиции** | 4 | <http://ecsocman.edu.ru> |
| 7 | **Пенсии** | 2 | <http://ecsocman.edu.ru> |
| 8 | **Налоги** | 2 | <http://www.nalog.ru> |
| 9 | **Финансовые махинации** | 4 | <https://uchi.ru/> |
|  | **Итого:** | 34 |  |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** | **Количество часов** |
| **Введение 1 ч** | | | |
| 1 | Вводный урок. | Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета | **1** |
| **Тема 1. Личное финансовое планирование (5 час)** | | | |
| 2 | Человеческий капитал | Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала | **1** |
| 3 | Принятие решений | Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей | **1** |
| 4 | Домашняя бухгалтерия | Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. | **1** |
| 5-6 | Составление личного финансового плана | Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов | **2** |
| **Тема 2. Депозит (4 час)** | | | |
| 7 | Накопления и инфляция | Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию | **1** |
| 8 | Что такое депозит и какова его природа? | Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам. | **1** |
| 9 | Условия депозита | Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. | **1** |
| 10 | Управление рисками по депозиту | Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов. | **1** |
| **Тема 3. Кредит (5 час)** | | | |
| 11 | Что такое кредит? | Знать понятие кредит. | **1** |
| 12 | Основные характеристики кредита | Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита. | **1** |
| 13 | Как выбрать наиболее выгодный кредит | Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках | **1** |
| 14 | Как уменьшить стоимость кредита | Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя | **1** |
| 15 | Типичные ошибки при использовании кредита | Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению | **1** |
| **Тема 4. Расчетно-кассовые операции (3 час)** | | | |
| 16 | Хранение, обмен и перевод денег | Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. | **1** |
| 17 | Различные виды платежных средств | Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов | **1** |
| 18 | Формы дистанционного банковского обслуживания | Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками. | **1** |
| **Тема 5. Страхование (4 час)** | | | |
| 19 | Что такое страхование? | Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компании в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. | **1** |
| 20 | Виды страхования | Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». | **1** |
| 21 | Как использовать страхование в повседневной жизни? | Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая | **1** |
| 22 | Выбор страховой компании | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов | **1** |
| **Тема 6. Инвестиции (4 час)** | | | |
| 23 | Что такое инвестиции? | Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. | **1** |
| 24 | Как выбирать активы | Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала». | **1** |
| 25 | Как делать инвестиции | Расчет доходности методом простых и сложных процентов. | **1** |
| 26 | Денежный рынок и рынок капиталов. | Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. | **1** |
| **Тема 7. Пенсии (2 час)** | | | |
| 27 | Пенсионная система | Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ. | **1** |
| 28 | Как сформировать частную пенсию | Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии. Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений. | **1** |
| **Тема 8. Налоги (2 час)** | | | |
| 29 | Налоги. Виды налогов | Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды». | **1** |
| 30 | НДФЛ | Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. | **1** |
| **Тема 9. Финансовые махинации (4 час)** | | | |
| 31 | Махинации с банковскими картами | Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков. | **1** |
| 32 | Махинации с кредитами | Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников | **1** |
| 33 | Махинации с инвестициями | Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков | **1** |
| 34 | Повторение | Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | **1** |