**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО учителей  русского языка и литературы  Протокол № 1  от «27» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета МБОУ «СШ № 38»  Протокол № 1  от «28» августа 2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «СШ № 38»  Гудкова Н.В.  Приказ № 01-05/58  от «29» августа 2024г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

**«Основы культуры речи»**

для обучающихся 11 классов

г. Норильск, ‌ 2024 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 12.08.2022 г. № 732) (далее – ФГОС СОО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Рабочая программа разработана с учетом Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта», а также Федеральной целевой программы «Культура России». В программе используются спецкурс Л.А. Введенской «Культура речи», а также учебное пособие «Русский язык и культура речи для педагогических колледжей» под редакцией Измайловой Л.В., Демьяновой Н.Н., Меньшиковой Н.П., спецкурс С.И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Программа подготовлена с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего (полного) общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Цель****занятий:** развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 11 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

**Задачи курса:**

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;

- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;

- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Формирование культуры речи и развитие речевой компетентности учащихся – это важные задачи, стоящие перед учителями русского языка и литературы в современной школе. Проблема речевой культуры в условиях модернизации российского образования приобретает особое значение. Все программы по русскому языку предполагают обращение к вопросам речевой культуры.

Внеурочные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках. Благотворное влияние оказывает такая работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю). Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные, метапредметные, предметные результаты**

**Личностными результатами** являются:

1. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
2. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
3. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** являются:

* владение всеми видами речевой деятельности:
* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
* владение разными видами чтения;
* способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
* способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
* умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

**Предметными результатами** являются:

1. освоение базовых основ лингвистики;: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
2. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
3. владение формами обработки информации исходного текста;
4. умение анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, фиксировать и исправлять нарушения норм, понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
5. осознание эстетической функции родного языка, умение оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ**

**Понятие культуры речи**

*Ученик научится:*

- осознавать речевую культуру как часть общечеловеческой культуры,

- понимать, что такое культура языка, культура речи,

- уважительно относиться к родному языку.

- стремиться к речевому самосовершенствованию.

**Норма, её динамика и вариативность.**

*Ученик научится:*

- понимать, что такое норма как историческая категория,

- определять признаки норм,

- знать и различать нормы русского литературного языка

- осознавать процесс формирования нормы литературного языка в историческом процессе.

**Основные качества хорошей речи**.

*Ученик научится:*

*-* определять основные качества хорошей речи,

- соблюдать нормы речевого этикета,

- работать с текстом, анализировать его с точки зрения языковых норм и требований к качеству речи,

- проводить анализ устной и письменной речи с точки зрения культуры речи, оценивать её с точки зрения правильности, содержательности, выразительности,

- владеть всеми богатством выразительных средств языка,

- различать, находить и исправлять фактические, речевые и грамматические ошибки.

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

- анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, фиксировать и исправлять нарушения норм.

**Нормы литературного языка.**

*Ученик научится:*

- различать нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, акцентологические нормы, словообразовательные, правописные (орфографические и пунктуационные) норм;

– понимать морфологические нормы и их особенности,

- находить речевые ошибки и их классифицировать и редактировать,

- пользоваться справочной литературой по культуре речи,

- владеть навыками правильной устной и письменной речи,

- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

*-*  находить и исправлять речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка,

- соблюдать правила употребления обособленных определений и обстоятельств, обращений, вводных слов и междометий в речи.

- создавать многокомпонентные синтаксические конструкции и правильно расставлять знаки препинания в них.

**Функциональные стили литературного языка.**

*Ученик научится:*

*-* различать функционально-смысловые типы речи, знать их особенности,

- определять принадлежность текстов к определенному типу речи,

- создавать собственные тексты различных типов и стилей речи,

- понимать назначение различных деловых бумаг и документов, правильно их составлять,

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

*-* свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,

- соблюдать в практике речевого общения основные стилистические нормы современного русского литературного языка.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

1.**Понятие культуры речи (2ч.)**

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Язык и речь.

2.**Норма, её динамика и вариативность (3ч.)**

Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.

Понятие вариантов норм. Эволюция языковых норм. Типология норм.

3. **Основные качества хорошей речи** (7 ч.)

Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи. Фактические, речевые и грамматические ошибки. Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение. Техника речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет)

4**.Нормы литературного языка(17 ч.)**

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Акцентологические нормы. Словообразовательные нормы. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы. Морфологические нормы и их особенности.

Речевые ошибки и их классификация. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

5.**Функциональные стили литературного языка (5 ч.)**

Стилистические нормы.

Функционально-смысловые типы речи.

Официально-деловая письменная речь. Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Новые тенденции в практике русского делового письма

**Формы организации учебного процесса.**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия проводятся ***1 раз в неделю*** в учебном кабинете; курс включает проведение наблюдений, интервью, викторин, КВНов, реализации проектов и т.д.

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий:

типовые занятия (лекция, практические работы), семинары, тренинги, игра, творческие проекты.

**Основные методы и технологии.**

**Методы проведения занятий:**беседа, игра, лекция, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, консультация.

**Методы контроля:**консультация,доклад, выступление, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

**Технологии, методики:**

* уровневая дифференциация;
* проблемное обучение;
* поисковая деятельность;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема занятия** | ЦОРы |
| **Понятие культуры речи (2ч.)** | | |
| 1-2 | Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. |  |
| **Норма, её динамика и вариативность (3ч.)** | |  |
| 1 | Языковая норма как историческая категория. | <http://www.gramma.ru/> |
| 2 | Признаки нормы. Понятие вариантов норм |  |
| 3 | Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. |  |
| **Основные качества хорошей речи (7ч.)** | | |
| 1 | Основные качества хорошей речи. |  |
| 2 | Содержательность хорошей речи. |  |
| 3 | Точность речи. Фактические, речевые и грамматические ошибки. | <http://www.gramma.ru/> |
| 4 | Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение. |  |
| 5 | Техника речи. |  |
| 6,7 | Этические нормы речевой культуры (речевой этикет) |  |
| **Нормы литературного языка (17 ч.)** | | |
| 1 | Орфоэпические и акцентологические нормы |  |
| 2-3 | Лексика. Лексические нормы. | <http://www.gramma.ru/> |
| 4 | Фразеология. Предупреждение ошибок в использовании фразеологизмов |  |
| 5 | Словообразовательные нормы. Ошибки сочинительства |  |
| 6-8 | Морфологические нормы и их особенности. |  |
| 9 | Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. |  |
| 10-11 | Предупреждение ошибок «синтаксического строительства" | <http://www.1september.ru/ru/> |
| 12-13 | Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. |  |
| 14 | Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. |  |
| 15-16 | Ошибки в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. |  |
| 17 | Многокомпонентные синтаксические конструкции. | <http://www.1september.ru/ru/> |
| **Функциональные стили литературного языка (5ч)** | | |
| 1-2 | Функциональные стили. Стилистические нормы. |  |
| 3 | Функционально-смысловые типы речи. Тестовая работа |  |
| 4-5 | Официально-деловая письменная речь. Типы документов. | <http://www.gramma.ru/> |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов |
|  | Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. | 1 |
|  | Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи | 1 |
|  | Языковая норма как историческая категория. | 1 |
|  | Признаки нормы. Понятие вариантов норм | 1 |
|  | Типология норм.Ошибки грамматические и речевые. | 1 |
|  | Основные качества хорошей речи. | 1 |
|  | Содержательность хорошей речи. | 1 |
|  | Точность речи. Фактические, речевые и грамматические ошибки. | 1 |
|  | Точность речи. Фактические, речевые и грамматические ошибки | 1 |
|  | Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение. | 1 |
|  | Техника речи. | 1 |
|  | Этические нормы речевой культуры (речевой этикет) | 1 |
|  | Орфоэпические и акцентологические нормы | 1 |
|  | Лексика. Лексические нормы. | 1 |
|  | Лексика. Лексические нормы. | 1 |
|  | Фразеология. Предупреждение ошибок в использовании фразеологизмов | 1 |
|  | Словообразовательные нормы. Ошибки сочинительства | 1 |
|  | Морфологические нормы и их особенности. | 1 |
|  | Морфологические нормы и их особенности | 1 |
|  | Морфологические нормы и их особенности | 1 |
|  | Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. | 1 |
|  | Предупреждение ошибок «синтаксического строительства" | 1 |
|  | Предупреждение ошибок «синтаксического строительства" | 1 |
|  | Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. | 1 |
|  | Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. | 1 |
|  | Ошибки в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. | 1 |
|  | Многокомпонентные синтаксические конструкции. | 1 |
|  | Функциональные стили. Стилистические нормы. | 1 |
|  | Функционально-смысловые типы речи. Тестовая работа | 1 |
|  | Официально-деловая письменная речь. Типы документов. | 1 |
|  | Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. | 1 |
|  | Языковая норма как историческая категория. | 1 |
|  | Признаки нормы. Понятие вариантов норм | 1 |
|  | Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. | 1 |

***Цифровые образовательные ресурсы:***

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
2. <http://www.gramma.ru/> **-** Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
3. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
4. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
5. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку [http://www.svetozar.ru](http://www.svetozar.ru/)
6. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
7. <http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96>
8. http://www.natapop.ru/index/kruzhok\_zanimatelnoj\_grammatiki/0-66