**Педагогическая практика**

**«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения в условиях общеобразовательной школы с использованием здоровьесберегающих технологий»**

**1. Территория**

г. Норильск Красноярского края

**2.1. Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 38»

**2.2. Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)**

МБОУ «СШ № 38»

**2.3. Почтовый адрес (для позиционирования на карте):**

**- почтовый индекс**

663333

**- населенный пункт**

Г. Норильск

**- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)**

Енисейская

**- № дома**

26

**3. Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации**

[*https://sh38-norilsk.gosuslugi.ru/deyatelnost-shkoly/uspeshnye-praktiki-realizuemye-v-oo/*](https://sh38-norilsk.gosuslugi.ru/deyatelnost-shkoly/uspeshnye-praktiki-realizuemye-v-oo/)

**4. Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику**

Гудкова Наталья Владимировна, директор МБОУ «СШ № 38»

**5. Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:**

**- рабочий телефон с кодом**

(3919) 444524

**- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)**

moy38school@mail.ru

**6. Ф.И.О. авторов/реализаторов практики**

Матигуллина Сания Акрамовна – автор и реализатор практики

Марьина-Рамонова Анна Александровна – реализатор практики

Корнеев Павел Игоревич – реализатор практики

**7. Тип представленной образовательной практики**

* Педагогическая практика

**8. Направление представленной практики (выбор одного варианта):**

* Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ

**9. Название практики**

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения в условиях общеобразовательной школы с использованием здоровьесберегающих технологий»

**10. Ключевые слова образовательной практики**

«Кубики Зайцева», «Развивающие игры Воскобовича», В. В. Базарный, прибор «Баламетрикс»

**11. Уровень общего образования, на котором реализуется практика**

* начальное общее образование

**12. Группа участников образовательной деятельности, на которую направлена практика**

* учителя-дефектологи
* учителя-логопеды
* педагоги-психологи
* учителя начальных классов
* тьюторы

**13. Масштаб изменений**

* уровень муниципалитета,

**14. Описание практики**

На протяжении нескольких лет нашими специалистами проводится коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения. Положительная динамика и накопленные материалы в данном направлении позволили с успехом транслировать свой опыт педагогам Норильского промышленного района, а также специалистам других регионов России.

**14.1. Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика**

С введением инклюзивного образования педагоги столкнулись с серьёзными проблемами, связанными с обучением детей, имеющими различные отклонения в развитии. Нарушения зрения занимают в этом перечне одно из первых мест. Широкая распространённость зрительных нарушений у детей в нашей школе побуждает к поиску различных подходов, к оказанию им всесторонней помощи и поддержки.

***Цель*:** Повышение профессиональных компетенций педагогов в области реализации инклюзивного образования для обучающихся с нарушением зрения в общеобразовательной школе.

***Задачи*:**

1. Сформировать компетенции в области организации психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих нарушение зрения, обучающихся в общеобразовательных организациях.
2. Расширить знания в области здоровьесберегающих технологий.
3. Представить различные подходы психолого-педагогической помощи учащимся с нарушениями зрения.
4. Совершенствовать полученные умения и знания в коррекционно-развивающем процессе.

**14.2. Основная идея/суть/базовый принцип практики**

Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, имеющих нарушения зрения всеми специалистами коррекционно-развивающего процесса

**14.3. Средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.), через которые реализуется практика**

В своей практике мы знакомим педагогов с ведущими здоровьесберегающими технологиями, которые успешно на протяжении многих лет используются педагогами, работающими с детьми, имеющими различные отклонения в развитии:

- методики обучения чтению Николая Александровича Зайцева. Все пособия соответствуют требованиям, которые предъявляются к работе с данной категорией детей. Методики безупречны с точки зрения охраны здоровья ребёнка;

- технологии доктора медицинских наук, офтальмолога В. Ф. Базарного. Использование конторок на учебных занятиях. Применение зрительных тренажёров для регулярной работы глазных мышц;

- «Развивающие игры Воскобовича». Крупный размер пособий позволяет обучать детей с тяжёлыми нарушениями зрения;

- прибор можжечковой стимуляции «Баламетрикс».

Упражнения на балансировочной доске улучшает взаимодействие и синхронизацию работы обоих полушарий, а также взаимодействие вестибулярной, зрительной, кинестетической и тактильной систем. Использование прибора помогает визуализировать движение в пространстве и отслеживать объекты.

**14.4. Результаты (образовательные и прочие), которые обеспечивает практика**

Практика работы нашей образовательной организации со специалистами в области инклюзивного образования с детьми, имеющими нарушения зрения проводится с 2021 года. С этого периода были проведены следующие мероприятия:

- выступление на городском методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов с презентацией «Работа с детьми, имеющими нарушения зрения в условиях общеобразовательной школы» (2022 г.);

*Ссылка на презентацию, доклад -* <https://cloud.mail.ru/public/sXbe/1uEjCFrtG>

- участие в муниципальном фестивале лучших инклюзивных практик в номинации: «Организация предметно-пространственной среды в инклюзивном процессе» (2023 г.); призёры;

*Ссылка на диплом и фото -* [*https://cloud.mail.ru/public/7Lsf/HaUbZnY3X*](https://cloud.mail.ru/public/7Lsf/HaUbZnY3X)

- представление опыта на городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» с темой: «Нетрадиционные методы обучения чтению детей с нарушением зрения в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога» (2023 г.);

*Ссылка на диплом, доклад, презентацию, фото -* [*https://cloud.mail.ru/public/7Kgx/1qzzS4iWc*](https://cloud.mail.ru/public/7Kgx/1qzzS4iWc)

- мастер-класс для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и учителей начальных классов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения в условиях общеобразовательной школы» (2023 г.);

*Ссылка на материалы мастер-класса -* <https://cloud.mail.ru/public/eFVt/jv57dKWec>

- выступление на Краевых рождественских образовательных чтениях с докладом «Церковь и дети с ограниченными возможностями здоровья» (2023 г.).

*Ссылка на сертификат, презентацию, доклад* - <https://cloud.mail.ru/public/Sknt/5G26NfLBd>

- Представление опыта в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов» с темой: «Нетрадиционные методы обучения в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога» (2023 г.)

*Ссылка на Благодарственное письмо, видео фрагменты вебинара -* [*https://cloud.mail.ru/public/JCoi/Gk1PKZBmE*](https://cloud.mail.ru/public/JCoi/Gk1PKZBmE)

- городской семинар «Использование методик Н. А. Зайцева в работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов» (2024 г.);

*Ссылка на материалы семинара -* <https://cloud.mail.ru/public/hLVV/9YbBGU54t>

 - групповой семинар-практикум в рамках муниципального этапа VIII Красноярского педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы» (2024 г.);

*Ссылка на сертификаты, презентацию, видео – стихотворение читает слепая обучающаяся -* [*https://cloud.mail.ru/public/8Wdh/Bi3acW24b*](https://cloud.mail.ru/public/8Wdh/Bi3acW24b)

- подготовка детей с нарушением зрения к городскому конкурс чтецов «Живи, процветай русский язык», два призера: 3 место (слепая обучающаяся), номинация - «Лучший образ» (слабовидящая обучающаяся) (2022 г.);

*Ссылка на дипломы, фото -* [*https://cloud.mail.ru/public/FQ8c/1om6LnJ3T*](https://cloud.mail.ru/public/FQ8c/1om6LnJ3T)

- подготовка слабовидящей ученицы к выступлению с докладом на Детских рождественских образовательных чтениях с темой «Устами нечестивых разрушается град» (2023 г.);

*Ссылка на материалы выступления, фото -* <https://cloud.mail.ru/public/61Qi/6VdJBcJHG>

- подготовка к участию в Городском конкурсе детского творчества для детей с ОВЗ «Это мы можем», два победителя (2024 г.)

*Ссылка на грамоты, фото -* [*https://cloud.mail.ru/public/mraD/tQM1nBso3*](https://cloud.mail.ru/public/mraD/tQM1nBso3)

За истекший период времени увеличилось количество образовательных организаций, использующих различные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагогам оказывается консультативное сопровождение.

**15. Способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики**

 Положительные отзывы педагогов на проведённые мероприятия, карта обратной связи, анкетирование, анализ работы.

**16. Проблемы, трудностями в реализации практики, с которыми пришлось столкнуться?**

Нет.

**17. Рекомендуете тем, кого заинтересовала практика (практические советы)**

Для работы с данной категорией детей прежде всего необходимо:

- пройти курсы переподготовки или повышения квалификации по программе «Тифлопедагогика, тифлопсихология»;

- изучить технологию ведущего офтальмолога В. В. Базарного;

- приобрести пособия «Кубики Зайцева», «Развивающие игры Воскобовича», прибор можжечковой стимуляции «Баламетрикс»;

- пользоваться консультативной поддержкой специалистов нашего образовательного учреждения.

**18. Сопровождение, которое готова обеспечить команда заинтересовавшимся образовательной практикой**

* консультационное сопровождение
* провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.

**21. Публикации материалов по теме реализуемой практики**

«Профилактика слабовидения у детей с использованием методик Н.А. Зайцева» (описание работы), опубликованного на сайте АНО ДПО «СИПППИСР» nio.sispp.ru по ссылке: <https://www.nio.sispp.ru/methodical> , 2025 г. (сертификат - <https://cloud.mail.ru/public/y7w5/9eNbdEHtz> )

Статья на тему «Использование пособия В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес» в работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения зрения», Всероссийское издание «Портал образования», 2025 г. (Ссылка на материал - <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=20130> )

Статья на тему «Профилактика нарушений зрения с использованием здоровьесберегающих технологий В. Ф. Базарного», Всероссийское издание «Портал образования», 2025 г. (Ссылка на материал - <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=20131> )

Статья на тему «Использование прибора «Балатметрикс» в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения зрения», Всероссийское издание «Портал образования», 2025 г. (Ссылка на материал - <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=20132> )

Презентация на тему «Работа с детьми, имеющими нарушения зрения в условиях общеобразовательной школы», Всероссийское издание «Портал образования, 2024 г. (свидетельство - <https://cloud.mail.ru/public/2THZ/eVtjq1VeN> )

Ссылка на материал <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=19746>

Статья на тему «Работа с детьми, имеющими нарушения зрения в условиях общеобразовательной школы», Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2024 г. (свидетельство - <https://cloud.mail.ru/public/Yk5Y/RwMUKC3FV> )

Ссылка на материал [https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/](https://solncesvet.ru/%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/)

Методические разработки на образовательном портале «Знанио», 2022 г (свидетельства - <https://cloud.mail.ru/public/gHQ1/zHFUgg5R6> ) Ссылки на материалы - <https://znanio.ru/media/ispolzovanie-netraditsionnyh-metodov-obucheniya-pri-rabote-so-slabovidyaschimi-detmi-2793923> <https://znanio.ru/media/defektologicheskoe-zanyatie-dlya-slabovidyaschih-uchaschihsya-2793922>

<https://znanio.ru/media/logopedicheskoe-zanyatie-2793920>

**22. Видеоматериалы о реализуемой практике**

Семинар-практикум в рамках муниципального этапа VIII Красноярского педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы»:

стихотворение читает слепая обучающая - <https://cloud.mail.ru/public/9RyK/mLx37R6mG>

логические задачи на «Коврографе Ларчик»  - <https://cloud.mail.ru/public/Nvko/QuXch5RJB>

Семинар «Использование методик Н. А. Зайцева в работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов»:

семинар - [https://cloud.mail.ru/public/Khn6/d5SxMWZ4S](https://disk.yandex.ru/i/n5jqZsfRMkUkcg)